

# DESARROLLANDO LA LECTURA

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## Las flores pueden ayudar a su familia a explorar géneros literarios

¡Ha llegado la primavera! Las flores brotan por todas partes, en los jardines, las macetas e incluso en los libros. Si a su hijo le gusta mirar las flores, aproveche para aprender más sobre ellas y sobre los diferentes géneros literarios.

La literatura se divide en tres **géneros**, o categorías: *ficción*, *no ficción* y *poesía*. La ficción es cualquier historia inventada. Podrían incluir elementos de fantasía (tal como animales que hablan) o acontecimientos poco probables (como un niño que navega sólo alrededor del mundo). La no ficción tiene información real. La poesía tiene un cierto ritmo y muchas veces rimas.

Para enseñarle a su hijo la diferencia entre estos tres géneros, lean juntos:

- **Un libro de ficción sobre una flor.** Comenten cómo se dio cuenta que era una ficción. ¿Acaso las flores hablaban?
- **Un libro de no ficción sobre una flor.** Comenten por qué este libro no es una ficción. ¿Había fotografías o ilustraciones realistas? ¿Aprendió datos nuevos sobre las flores?
- **Un poema sobre una flor.** ¿Cómo supo que era un poema? ¿Las palabras rimaban o seguían un cierto ritmo?



## Seleccione libros interesantes para leer en voz alta

Cuando vaya a la biblioteca, recuerde buscar libros que pueda leerle a su hijo en voz alta. Cuando su hijo está aprendiendo a leer, los libros simples podrían no reflejar sus intereses, y los libros interesantes podrían ser muy difíciles para que los lea sólo. Recuerde, cuando le lee a su hijo en voz alta, puede escoger libros que sean un poco más difíciles. Usted puede ayudarlo a comprenderlo y a interesarse en la lectura.

**Fuente:** R. Needlman, M.D., Reading Aloud with School-Age Children," [www.drspock.com/article/0,1510,5140,00.html](http://www.drspock.com/article/0,1510,5140,00.html).



## ¡Lance a su familia a la aventura de leer!

¿Tiene una pregunta sobre cómo ayudar a su hijo a leer mejor? Visite el sitio de Reading Rockets, que está financiado por el Ministerio de Educación de los Estados Unidos. La meta del sitio es "ser una plataforma de lanzamiento para los lectores principiantes," ¡y también motiva a los padres! Visítelo hoy mismo, en [www.readingrockets.org](http://www.readingrockets.org).



## Mejore el estudio de los libros de texto

Los libros de texto tienen mucha información que los niños deben leer, aprender y recordar para los exámenes. Usted puede ayudar a su hijo a aprovechar al máximo la lectura de los libros de texto:

- **Concéntrese en una sección pequeña.** Anime a su hijo a empezar con un párrafo. Después de leerlo, pídale que escriba una oración que resuma la información que ha leído.
- **Ponga un cronómetro** para que suene cada cinco o 10 minutos. Cuando suene, pídale que resuma en voz alta lo que haya leído. El reloj lo ayudará a concentrarse y a recordar la información. Cuando llegue el examen, formule una pregunta para cada oración de resumen que haya escrito. Debería ser el mismo tipo de preguntas que la maestra incluirá en el examen. Si el examen tendrá preguntas de verdadero o falso, haga preguntas de ese tipo. Este proceso lo ayudará a su hijo a comprender y a recordar la información de cualquier libro de texto.

**Fuente:** Sylvia Rimm, *Parenting for Today: How to Parent So Children Will Learn*, ISBN: 0-609-80121-X, Three Rivers Press.

## ¡Dense el gusto de leer a la noche!

Es una gran idea que su hijo lea todos los días en casa. Pero algunos niños se niegan a hacerlo, especialmente a la hora de la tarea. Pruebe lo siguiente: Permítale a su hijo quedarse despierto unos 10 minutos más a la noche para leer. Este gusto puede convertirse en algo muy especial si lee a la luz de una linterna o leen juntos. Tal vez se sorprenda al escuchar, "¡Por favor mamá, cinco minutos más!"



## Para dar un buen reporte oral hay que leer bien

Cuando los niños preparan su primer reporte oral, por lo general comienzan leyendo.

Para que el proyecto de su hijo sea un éxito:

- **Ayude a su hijo a seleccionar un tema.** Aunque la maestra le pida preparar un informe sobre un evento actual, por ejemplo, usted podría mostrarle un par de artículos sencillos e interesantes entre los que podría escoger uno que le interese.
- **Lean el material juntos.** Verifique que su hijo comprenda lo que lee, conversen del tema y haga preguntas que lo ayuden a resumir lo que ha leído en sus propias palabras.
- **Hablen de lo que su hijo debería incluir en el informe.** Los maestros generalmente quieren que los estudiantes incluyan lo básico en un párrafo (tal como *quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo*).
- **Sea un espectador atento.** Su hijo debería practicar presentar su reporte de manera clara y fuerte, y con confianza, sin leer constantemente sus notas. ¡Sus elogios y apoyo harán una gran diferencia!



## Diviértanse clasificando los títulos

La próxima vez que visiten una biblioteca, sugiérale a su hijo que le preste atención a los títulos de los libros. ¿Cuáles son sus cinco o 10 favoritos? ¿Por qué? ¿Cuál es el que más le gusta? Sugiérale que lo lea y que vea si está a la altura de sus expectativas.



**Fuente:** P. Scales, "Winning Back Your Reluctant Readers," Random House, [www.randomhouse.com/highschool/RHI\\_magazine/reluctant\\_readers/scales.html](http://www.randomhouse.com/highschool/RHI_magazine/reluctant_readers/scales.html).

## Para los primeros grados de primaria:

- **Wilky, the White House Cockroach** por Howie Schneider (The Penguin Group). A Wilky le fascina todo tipo de aventuras. Y esto es lo que consigue cuando se esconde en la caja de una pizza y ¡llega a la Casa Blanca!
- **A House for Hermit Crab** por Eric Carle (Aladdin). A Hermit Crab le queda pequeña su caparazón y tiene que buscar una casa nueva. Los niños se sentirán identificados con los problemas y con los valores asociados a cualquier cambio.



## Para los grados más avanzados:

- **Bread and Roses, Too** por Katherine Paterson (Clarion). Durante una huelga de los trabajadores de un molino en 1912, una niña debe irse a vivir con otra familia.
- **How Basketball Works** por Keltie Thomas (Maple Tree Press). Todos, desde los jugadores novatos hasta los expertos, pueden aprender mucho de este libro que nos ofrece una nueva y emocionante perspectiva del baloncesto.

## ¡Hágale frente al 'bajón de cuarto grado'!

Los estudios revelan que el interés de los niños en la lectura disminuye a medida que pasan de la primaria a los grados superiores. Algunos expertos dicen que esto comienza en cuarto grado, especialmente para los niños. Para apoyar a su hijo en este período, haga que la lectura sea frecuente y divertida. Tenga en casa material de lectura irresistible, como:

- **Novelas** que reflejen los intereses de su hijo.
- **Artículos del periódico** tiras cómicas apropiadas para niños.
- **Biografías** personas admirables.
- **Revistas** de los temas que más le gustan a su hijo.
- **Novelas ilustradas** (cómic) de buena calidad.
- **Libros de cocina** y de instrucciones de cómo hacer algo.



BananaStock

- **Libros y artículos** que le interesen a usted, para que dé un buen ejemplo.



**P:** Mi hijo debería estar jugando juegos relacionados con la lectura para mejorar sus habilidades. Pero dice que jugar conmigo es "aburrido." ¿Qué puedo hacer?

**R:** Tal vez haya alguien que quiera ayudar de vez en cuando. Muchos niños disfrutan realizar actividades didácticas hermanos, abuelos y otros adultos porque hacerlo con ellos es novedoso y diferente. Otra opción es incorporar computadoras al proceso. Vaya a la biblioteca y averigüe qué juegos de computadora tienen. Busque uno que se ajuste al interés y nivel de lectura de su hijo. Si continúa resistiéndose, hable con la maestra.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

**Building Readers®**  
 Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores  
 Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.  
 Editora: Jennifer McGovern.  
 Escritora: Susan O'Brien.  
 Editora de Traducciones: Victoria Gaviola  
 Copyright © 2011, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)  
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
 1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)