

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Ayude a su hijo a desarrollar su vocabulario y sus habilidades de comprensión

Un vocabulario extenso ayuda a los niños a comprender lo que leen. Esto reduce la frecuencia con la que se ven obligados a parar de leer y preguntar, “¿Qué significa esta palabra?” Para ampliar el vocabulario, es importante leer con regularidad, usar palabras nuevas en las conversaciones, y enseñar palabras explicándolas. También ayuda:

- **Hacer que las definiciones sean fáciles de comprender.** Cuando explique “curiosidad”, por ejemplo, podría decir, “Una persona que siente *curiosidad* desea aprender más”.
- **Dar ejemplos que se relacionen.** “Cuando llegó la caja que nos envió la Abuela, tú tenías *curiosidad* por saber qué había adentro”.
- **Pedirle a su hijo que dé ejemplos.** “¿Puedes pensar en alguien que tiene *curiosidad*?” “Fernando sentía *curiosidad* sobre cómo terminó el libro de Ana”.
- **Continuar usando la palabra nueva.** “Siento *curiosidad* sobre los países de América del Sur. Investiguemos juntos”.



Fuente: “Building Your Child’s Vocabulary,” Reading Rockets, www.readingrockets.org/article/32444/.

“La lectura de todos los buenos libros es como una conversación con los mejores ingenios de los pasados siglos”.

—Descartes

Maneras emocionantes de motivar a su lector

A veces resulta difícil lograr que los niños agarren un libro o una revista para leer por placer. En un estudio, se les preguntó a los niños qué cosas los motivaba a leer. Los resultados revelaron que a los niños les gusta:

- **Obtener ideas** sobre qué libros leer de sus padres, maestros, amigos y bibliotecarias.
- **Compartir la lectura** hablando sobre los libros, leyendo con otras personas y recibiendo libros como regalos.
- **Entretenerse con historias** divertidas. Los niños también disfrutaban los libros que proporcionan información nueva e interesante.
- **Leer libros** que traten sobre sus intereses. A veces es bueno que los niños escojan los libros ellos mismos.

Fuente: K.M. Edmunds y K.L. Bauserman, “What teachers can learn about reading motivation through conversations with children,” International Reading Association, <http://olms.cte.jhu.edu/olms/data/resource/4740/RT-59-5-Motivation%20Edmunds.pdf>.

Los organizadores gráficos mejoran la comprensión lectora

Los organizadores gráficos son diagramas que ayudan a los niños a pensar acerca de lo que leen. Pruebe dibujar una estrella grande de cinco puntas. Su hijo puede escribir el título de la historia o de un artículo que haya leído en el centro. Luego puede usar las puntas para escribir o hablar sobre *qué*, *quién*, *cuándo*, *dónde* y *por qué*. Así tendrá un panorama más claro de lo que ha leído, ¡y en muy poco tiempo!



Fuente: “Graphic Organizers,” EnchantedLearning.com, www.enchantedlearning.com/graphicorganizers/star/.

Busque recursos de rimas en Internet

Rimar es una gran actividad para enseñarles las letras y los sonidos a los niños. En RhymeZone.com, puede ingresar una palabra y obtener una lista de palabras que riman con ella. También encontrará definiciones, sinónimos, ¡y muchas cosas más!



Practicar el sonido de las letras mejora las habilidades de lectura y escritura

Relacionar las letras con los sonidos que producen, lo que también se denomina fonética, es una manera en la que los niños aprenden a leer y a escribir. Por ejemplo la combinación de las letras *cción* produce el sonido “cción”. Los estudios revelan que la fonética ayuda con la lectura. Por eso, ¡practiquen estas habilidades en casa! Desafíe a su hijo a mencionar palabras que comiencen una letra específica o que terminen con cierta combinación de letras.

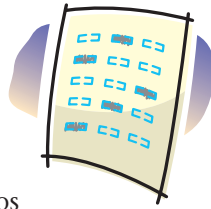


Fuente: “Phonics Basics,” PBS Parents, www.pbs.org/parents/education/reading-language/reading-tips/phonics-basics/.

Lea para triunfar en los exámenes estandarizados

Cuando los niños leen bien, rinden mejor en los exámenes. Y hay ciertas habilidades de lectura que son especialmente útiles para los exámenes estandarizados. Ayude a su hijo a mejorar su:

- **Comprensión.** Los exámenes estandarizados a menudo requieren que los niños encuentren la "idea principal". Practique esto leyendo artículos de noticias con su hijo. Juntos, resuman la idea principal de cada artículo.
- **Velocidad.** Por lo general, los exámenes estandarizados tienen un límite de tiempo. Es importante que los niños lean a un ritmo razonable. Esto mejora naturalmente cuando los niños leen todos los días. Leer en silencio también aumenta la velocidad de lectura, ya que susurrar o articular las palabras en voz baja reduce la velocidad.
- **Vocabulario.** Cuando los niños reconocen muchas palabras, es más fácil que comprendan las preguntas de los exámenes. Enséñele palabras nuevas a su hijo todos los días. Búsquenlas juntos en el diccionario y úsenlas repetidamente para que las recuerde.



Fuente: "Standardized Tests—Helping Students Succeed," Newark Unified School District, www.nusd.ca.schoolloop.com/cms/page_view?d=x&piid=&vpid=1321265888204.

Estrategias para superar los desafíos en la lectura

Leer es una parte importante de muchas de las actividades en el hogar y en la escuela. Por eso, cuando un niño tiene dificultades para leer, puede parecer que todas las partes de su vida se ven afectadas. Si su hijo está pasando apuros con la lectura:

1. **Consulte expertos,** incluyendo su maestro. Pregúntele cuáles son las expectativas realistas. ¿Lee su hijo en el nivel que corresponde para su grado? De no ser así, ¿qué tipos de ayuda hay disponibles?
2. **Use materiales de lectura** en casa que minimicen la frustración. Escoja libros que sean fáciles de leer y comprender. Deberían tener muy pocas palabras difíciles.
3. **Sea positivo** en cuanto al aprendizaje de su hijo. Concéntrese



en cómo sus fortalezas podrán ayudarlo a mejorar.

Fuente: C.B. Smith y R. Sensenbaugh, "Helping Children Overcome Reading Difficulties," KidSource OnLine, www.kidsource.com/kidsource/content2/help.overcome.html.



Q: Mi hijo de tercer grado no solo lee bien sino que siempre le ha gustado leer. Pero, últimamente ha comenzado a quejarse de que los libros son "aburridos". ¿Cómo puedo evitar que pierda interés en la lectura?

A: Quizás su hijo encuentre los libros aburridos porque está escogiendo algunos que son demasiado fáciles. Muchos niños de tercer grado pueden manejar historias cada vez más complejas. Busque libros interesantes que incluyan algunas palabras desafiantes.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Viaje al pasado leyendo libros de historia

La lectura ayuda a los niños en todas las asignaturas de la escuela; ¡y entre ellas se encuentra historia! La próxima vez que vayan a la biblioteca, saque biografías, autobiografías y libros de acontecimientos históricos. También recuerde mirar los libros de historia novelada, historias de ficción que toman lugar durante tiempos históricos fascinantes.



Para los primeros grados de primaria:

- **The Cloud Spinner** por Michael Catchpool (Knopf). Un niño teje una hermosa tela con nubes. Pero hay consecuencias cuando el rey demanda demasiada ropa.
- **Homework** por Arthur Yorinks (Walker Childrens). ¿Qué sucede cuando Tony se queda dormido mientras que hace su tarea? ¿Acaso la tarea se hace sola?



Para los grados más avanzados:

- **Kaspar the Titanic Cat** por Michael Morpurgo (HarperCollins). El botón de un hotel se convierte en el dueño inesperado de Kaspar, un gato. Pero cuando suben a bordo del Titanic con una heredera, les esperará una gran aventura.
- **Wonder** por R.J. Palacio (Knopf). Las cosas cambian cuando August Pullman, un niño de quinto grado que tiene una deformidad facial, asiste a la escuela por primera vez.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2012, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com