

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## Celebre los poemas en el Día de San Valentín

A lo largo de la historia, las personas han escrito poemas para demostrar su amor. Con su hijo, finjan que el tiempo ha retrocedido varios años y escriban una *quintilla*—un estilo de poemas clásico que tiene cinco líneas que no riman. ¡Las raíces de este tipo de poemas se remontan a la Francia medieval!

Así se escribe una quintilla:

- **En la primera línea**, escriba un sustantivo que describa el tema de su poema.
- **En la segunda línea**, escriba dos adjetivos que describan el tema de su poema.
- **En la tercera línea**, escriba tres gerundios que describan su tema.
- **En la cuarta línea**, escriba una frase corta que describa su tema.
- **En la última línea**, escriba un sustantivo que sea un sinónimo u otra manera de describir el tema de su poema.

Aquí tiene un ejemplo de una quintilla del Día de San Valentín:

corazones  
azucarados, coloridos  
compartiendo, crujendo, riendo  
una pequeña caja de caramelos de corazones  
dulces

Para ver más ejemplos de quintillas, vaya a [www.readwritethink.org/files/resources/lesson\\_images/lesson43/RWT016-1.PDF](http://www.readwritethink.org/files/resources/lesson_images/lesson43/RWT016-1.PDF).

Fuente: "Valentine's Day," Reading Rockets, [www.readingrockets.org/calendar/valentine](http://www.readingrockets.org/calendar/valentine).



Hemera

## La ficción le da vida a la historia

¿Quiere despertar el interés de su hijo en las ciencias sociales? Trate de hacerlo usando una novela histórica. Busque historias que:

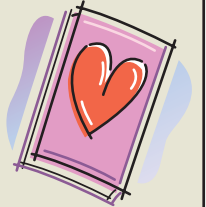
- **Presenten** la época con precisión.
- **Tomen lugar** en sitios reales.
- **Enseñen** hechos.
- **Incluyan** imágenes útiles.
- **No sean** poco probables.
- **Eviten** ideas falsas del pasado.



Fuente: C. Newquist, "Teaching fact through historical fiction," Education World, [www.educationworld.com/a\\_books/books002.shtml](http://www.educationworld.com/a_books/books002.shtml).

## Reparta amor por medio de cartas

Este mes, escriba el nombre de cada uno de los miembros de su familia en un papel en forma de corazón. Haga que todos escriban algo agradable de cada uno. "Me encanta cuando le lees a tu hermana." "Me encanta cuando me ayudas con la tarea." Coloquen estas notas donde todos las puedan ver.



## Tres factores aumentan la motivación para leer

Usted quiere que su hijo lea en su tiempo libre, pero no está seguro de cómo puede motivarlo. Los estudios muestran que hay ciertos factores que marcan una diferencia:

1. **Confianza.** Es importante que los niños se sientan bien sobre sí mismos y sobre la lectura. Hable con su hijo de sus éxitos respecto a la lectura. Mencione por qué leer es tan importante.
2. **Elección.** Los niños son más motivados cuando pueden escoger lo que quieren leer. Vayan a la biblioteca regularmente e inspeccionen diferentes secciones (tales como ficción, no ficción y revistas).
3. **Interacción.** Modele buenas habilidades de lectura en voz alta para su hijo. Además, conversen sobre libros en familia.

Fuente: L. Gambrell y B. Marinak, "Reading Motivation: What the Research Says," Reading Rockets, [www.readingrockets.org/article/29624](http://www.readingrockets.org/article/29624).

## Las ayudas visuales pueden facilitar la comprensión y la memorización



Algo tan simple como la imagen de un árbol puede ayudar a los niños a organizar lo que leen. Esto aumenta la comprensión de la lectura. Cada rama grande puede representar una parte de la historia (tal como el personaje principal, el argumento y el escenario). Las ramas más pequeñas, que crecen de las ramas grandes, permiten escribir los detalles. Pídale sugerencias al maestro de su hijo sobre otros tipos de ayudas visuales, o busque en Internet.

## Desmuestre que los libros no son aburridos

¿Cómo se sentiría su hijo si le regalaban un libro para su cumpleaños?

- a) Muy contento.
- b) Un poco decepcionado.
- c) Ofendido.

Si ha marcado la *b* o la *c*, puede que su hijo sea un lector renuente. Pero aún hay esperanzas de que disfrute el libro que le regalaron—y otros materiales de lectura. Usted podría:

- **Leer en voz alta.** Dependiendo de su hijo, usted puede leer el libro entero en voz alta, tomar turnos para leer en voz alta, o leer la primera página en voz alta y ver si su hijo continúa leyendo el resto por su cuenta.
- **Ver películas.** Hay muchas películas basadas en libros. Anime a su hijo a leer el libro primero, ya sea solo o con usted. Luego disfruten juntos la película.
- **Escoger cuidadosamente.** Busque libros de interés que no sean intimidantes o difíciles de leer. Pídale ayuda a la bibliotecaria.



Fuente: "Reclaiming Reluctant Readers," Work, Play, Read, [www.workplayread.com/2011/09/reclaiming-reluctant-readers.html](http://www.workplayread.com/2011/09/reclaiming-reluctant-readers.html).

### Ayude a su hijo a hablar en público

¡Los estudiantes pueden sentir miedo la primera vez que deben hablar en público! Cuando su hijo practique en casa para una presentación oral, haga comentarios positivos y útiles. Por ejemplo, "Te escucho bien. ¡Eso es muy bueno! Ahora finjamos que estoy en el fondo del salón. Asegurémonos de que pueda escucharte desde allí."



### Para los primeros grados de primaria:

- **Marshall Armstrong** *Is New to Our School* por David Mackintosh (Abrams). Marshall Armstrong demuestra que ser nuevo y diferente está bien.



- **The One and Only Stuey Lewis** por Jane Schoenberg (Farrar, Straus and Giroux). Stuey Lewis tiene muchos problemas, incluyendo dificultades para leer. Pero eso no lo detendrá para sobrevivir el segundo grado.

### Para los grados más avanzados:

- **Every Day on Earth** por Steve Murrie y Matthew Murrie (Scholastic). ¿Cuáles son las cosas maravillosas que ocurren en la Tierra todos los días? Este libro tiene detalles fascinantes, tal como cuánto aire inhala una persona cada día.
- **The Case of the Rock 'N' Roll Dog** por Martha Freeman (Holiday House). Los objetos están desapareciendo de la casa de Cammie y Tessa. Por cierto, ellas viven en la Casa Blanca. ¿Podrán resolver el misterio?

## La ciencia y la lectura se complementan

Si a su hijo le gustan las ciencias, animarlo a leer podría ser tan simple como llevar libros de la biblioteca a casa. Pruebe materiales sobre:

- **Experimentos.** La bibliotecaria puede ayudarlo a buscar libros repletos de proyectos científicos para niños. *Science Around the Year* por Janice VanCleave, es un gran ejemplo.
- **Científicos famosos.** Quizás su hijo haya escuchado algo acerca de Albert Einstein o George Washington Carver y desea aprender más sobre ellos. O quizás le gustaría leer sobre alguien que aún no conoce.



Getty Images

- **Temas irresistibles.** ¿Su hijo adora los animales? ¿Las plantas? ¿Las rocas? ¿El espacio? ¿La oceanografía? ¡Hay infinitos temas científicos para investigar!



**Q:** Mi hijo tiene dificultades para leer. ¿Estas dificultades perjudicarán su comprensión?

**A:** Cuando los niños tienen dificultades para leer, a veces se concentran tanto en comprender las palabras que no absorben la información. Trabaje junto con el maestro para mejorar la fluidez de su hijo (la facilidad para leer).

Cuando su fluidez mejore, también lo hará su comprensión. Mientras tanto, use estrategias adicionales para mejorar su comprensión. Por ejemplo, hablen del material antes, durante y después de leerlo. ¿De qué se tratará? ¿Qué es lo que su hijo está aprendiendo de él? ¿Qué lo hizo interesante?

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2012, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)