

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Agregue algo de pensamiento a la hora del cuento

Durante la hora de lectura de la familia cada día, es importante dedicar un poco de tiempo a pensar. Esto desarrolla la comprensión de su hijo. Por ejemplo:

- **Antes de leer un libro,** hablen sobre él. ¿Por qué parece interesante? ¿De qué se trata? ¿Qué pistas revela la portada? Anime a su hijo a hacer preguntas y comentarios mientras usted lee.
- **Piensen en voz alta mientras leen.** Usted y su hijo podrían preguntarse, “¿Por qué sucedió eso?” “¿Tiene sentido la historia?” “¿Qué podría suceder a continuación?” “¿Estás de acuerdo con la decisión de aquel personaje?”
- **Después de leer un libro,** hablen sobre él otra vez. ¿Les gustó? ¿Por qué o por qué no? ¿Se relacionaron con las experiencias o sentimientos de los personajes? Hablen del libro de nuevo unos cuantos días después cuando su hijo haya tenido más tiempo de pensar sobre la historia.



Fuente: “Helping your child learn to read: A Parent’s Guide,” Ontario Ministry of Education, www.edu.gov.on.ca/eng/document/brochure/earlyreading/index.html.

“Es bueno tratar de leer todo de algo y algo de todo”.

—Lord Henry P. Brougham

Escribir en un diario puede ser entusiasmante

Escribir en un diario es una estupenda manera de desarrollar las habilidades de lectura y escritura. Pero a los niños no siempre les entusiasma escribir en un diario. Intente darle a su hijo un cuaderno, un bolígrafo y algunas ideas irresistibles, tales como:

- **Volver a escribir una historia favorita.** Anime a su hijo a escribir algo nuevo sobre un personaje que le guste.
- **Escribir un poema chistoso.** No sigan las “reglas”. En lugar de eso, ¡hagan un poema que emplee el uso de combinaciones divertidas de palabras!
- **Intercambiar mensajes.** Comuníquense con su hijo usando notas. Escriba una pregunta divertida en su cuaderno para que él la responda. Luego él puede escribir la respuesta y preguntarle algo a usted.
- **Escribir para la televisión.** Sugiera que su hijo imagine un episodio nuevo de un programa que le encante. ¡Lea y elogie la historia que su hijo escriba!

Fuente: K.J. Gough, “Summer Journaling with Kids,” Metro Parent, www.metroparent.com/Metro-Parent/June-2012/Summer-Journaling-with-Kids/.

Actividades inspiradas en la lectura

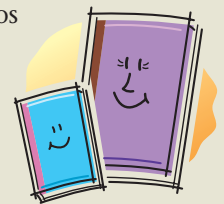
Su hijo tiene que leer una biografía para la escuela, y no está entusiasmado en lo absoluto. ¿Cómo puedo ayudarlo a perseverar? Planee actividades divertidas relacionadas al libro. Si lee acerca de Benjamin Franklin, por ejemplo, podría aprender que Franklin apoyó a los bomberos. En familia, podrían ir a una estación de bomberos para honrar el trabajo de Franklin.



Fuente: “Summer Reading Activity Center,” All Star Activities, www.allstaractivities.com/reading/Reading-summer-calendar.htm.

El sitio web *Soar With Reading* apoya el aprendizaje familiar en línea

¿Anda en busca de consejos de lectura, sugerencias de libros y actividades en línea? Visite el sitio de *Soar With Reading* www.soarwithreading.com. Haga clic en “Let’s Read” para leer los consejos para padres. O pruebe las actividades para divertirse con su hijo.



Agregue palabras reconocibles a simple vista a la rutina de aprendizaje de su hijo

A menudo se les pide a los niños que reconozcan y pronuncien las palabras. Pero esto es un tanto difícil con ciertas palabras.



Introduzca a su hijo a palabras básicas reconocibles rápidamente a simple vista. Pídale una lista al maestro. Luego haga tarjetas didácticas con aquellas palabras e imágenes. (Por ejemplo, el número “doce” podría tener un “12” al lado). Repasen las palabras en las tarjetas con frecuencia.

Enseñe a su hijo a superar las palabras difíciles

A veces es difícil descifrar ciertas palabras, y es por eso que las escuelas enseñan habilidades para dominar esta área. Si su hijo está leyendo y se ve frente a una palabra difícil, puede:

- **Decir la palabra en voz alta, pronunciando** y uniendo los sonidos de las letras. ¿Qué sonidos tienen más sentido?
- **Pensar en palabras similares.** ¿Qué palabras se parecen a aquella palabra misteriosa? Por ejemplo, *admirar* se ve y suena como *mirar*.
- **Mirar las imágenes con atención.** ¿Qué personas, cosas y acciones se muestran? ¿Le dan alguna pista?
- **Releer.** Volver a leer la oración y las oraciones anteriores y posteriores. Pensar qué palabra tendría sentido allí, ¡y probar si funciona!



Fuente: "Reading and Word-Attack Strategies," Reading A-Z, www.readinga-z.com/more/reading_strat.html.

Sugiera historietas para los lectores renuentes

¿Acaso su hijo duda antes de agarrar los libros tradicionales divididos en capítulos, pero leerá historietas? ¡Eso está bien!

Los expertos dicen que las historietas son simplemente otra clase de libro. Proporcionan los mismos beneficios y habilidades de lectura. De hecho, los libros con imágenes han adoptado elementos de las historietas, incluyendo las líneas de movimiento y los globos de texto.

Si su hijo lee historietas que usted apruebe, comprenderá cómo las palabras y las imágenes cuentan una historia conjuntamente. También verá el progreso de una historia desde el principio a la mitad y al final.



Digital Vision

Por eso, cuando su hijo diga que simplemente no quiere leer, sugiérale una historieta sobre sus personajes favoritos. De esta manera, ¡quizás cambie su opinión sobre la lectura!

Fuente: P. Ciciora, "For improving early literacy, reading comics is no child's play," University of Illinois, <http://news.illinois.edu/news/09/1105comics.html>.



Q: ¿Es normal que los niños inviertan las letras al leer? Me preocupa que mi hijo tenga dislexia.

A: Es común que los lectores principiantes confundan ciertas letras que son similares, tales como *b* y *d*. Sin embargo, a medida que las habilidades de lectura mejoran, esto no debería suceder con frecuencia. ¡Es maravilloso que usted preste atención a las habilidades de su hijo! Pero si está preocupado por su lectura, asegúrese de hablar acerca de sus preocupaciones con el maestro.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Los actores famosos les leen a los niños en Internet

¿Necesita tomarse un recreo de leerle en voz alta dramáticamente a su hijo? ¡Visite el sitio web Storyline Online! Allí encontrará grabaciones de historias populares hechas por los miembros del Gremio de Actores de Cine. Dele un vistazo al sitio www.storylineonline.net. ¡También ofrece actividades de lectura gratuitas!



Para los primeros grados de primaria:

- **Minette's Feast** por Susanna Reich (Abrams). ¿Qué le serviría la chef Julia Child a su mascota? Averigüenlo en esta historia sobre Minette, el gato de Child en la vida real.
- **Because Amelia Smiled** por David Ezra Stein (Candlewick). La Sra. Higgins sonrió y horneó galletas porque vio a Amelia sonreír. Averigüen qué sucede luego en esta cadena de eventos que comenzó por una simple sonrisa.



Para los grados más avanzados:

- **Our White House: Looking in, Looking Out** por N.C.B.L.A. (Candlewick). Más de 100 escritores e ilustradores contribuyeron en esta edición actualizada. Es muy buena para los lectores avanzados y para los momentos de lectura en voz alta.
- **Bananas in my Ears** por Michael Rosen (Candlewick). Esta divertida colección de poemas e historias peculiares transportan a los lectores a la playa para conocer a algunos peces apestosos. Pero, ¡cuidado! Pueden contagiarse una enfermedad de ellos, ¡y tendrán que ir al médico!

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2013, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com