

# DESARROLLANDO LA LECTURA

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## Celebre el 2011 con buenos propósitos de lectura

Muchas personas hacen buenos propósitos para Año Nuevo. La mayoría tiene que ver con abandonar un mal hábito o adquirir uno bueno, como comprometerse a trabajar más. ¿Qué le parece animar a su hijo a hacerse el buen propósito de mejorar la lectura este año? Podría sugerirle que:

- **Se proponga leer más.** Podría decidir tratar de leer un libro por semana o uno por mes. (Sólo recuerde que debe ser divertido y no una carga que se apresure a completar el 29 cada mes.) O si su hijo es un lector ávido, podría querer probar un nuevo género literario (como leer un libro de no ficción por mes si generalmente lee novelas).
- **Se proponga escribir más.** ¿Qué cree su hijo que podría escribir en un mes: una poesía, un cuento corto, un capítulo de una novela? Para diciembre, ¡ya habrá acumulado tanto material que estará listo para "publicarlo"! ¿Está bloqueado y no sabe qué escribir? Anímelo a hojear un libro ilustrado y luego escribir un cuento inspirado en él.
- **Se proponga aprender más.** Su hijo podría comprometerse a aprender (y usar) una palabra nueva cada día. No es necesario que compre uno de esos calendarios caros que tienen "la palabra del día"; un diccionario común es suficiente. Al terminar el año, habrá enriquecido su vocabulario con 365 palabras nuevas.



Jupiter Images

### Enriquezca el vocabulario matemático

Seguramente usted trabaje con dedicación para enriquecer el vocabulario de su hijo. Pero, ¿y qué de su vocabulario matemático? Comprender el vocabulario de las matemáticas es la clave para resolver problemas. Para ayudar a su hijo a lograrlo:

- **Use vocabulario matemático en sus conversaciones**, tal como *sumar*, *dividir* y *porcentaje*. "Tenemos un cupón que nos da un descuento del 20%. Esta camisa cuesta \$20. Veinte por ciento de \$20 es \$4. ¡Nos ahorramos \$4!"
- **Explique que ciertas palabras** adquieren un significado especial cuando se relacionan con las matemáticas, tal como *cuarto* y *encontrar*. "En este problema, encontrar el valor de x significa averiguar qué cifra es x."
- **Comience un diario matemático.** Anime a su hijo a anotar todo lo que haya aprendido o quiera comprender mejor.

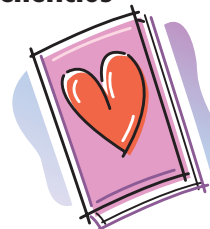
Fuente: K. Robertson, "Math Instruction for English Language Learners," Reading Rockets, [www.readingrockets.org/article/30570](http://www.readingrockets.org/article/30570).

### Leer en voz alta tiene beneficios

Existen miles de razones para leerle a su hijo en voz alta, aún cuando él ya sepa leer bien solo.

Leer en voz alta:

- **Le recuerda** a su hijo que la lectura es un placer.
- **Enriquece el vocabulario** y la capacidad de escuchar atentamente.
- **Le da la oportunidad** de hablar sobre los cuentos y cómo se relacionan con la vida.
- **Ayuda a su hijo** a disfrutar de nuevos lanzamientos literarios.



Fuente: "Tips for Reading Aloud With Elementary-School Children," Reading is Fundamental, [www.rif.org/kids/leer/en/barrio/leerninosescolar\\_english.htm](http://www.rif.org/kids/leer/en/barrio/leerninosescolar_english.htm).

### Ideas y respuestas en Internet

"¿Qué actividades de lectura puedo hacer con mi hijo?" "¿Cómo debo leer en voz alta?"

Encontrará las respuestas a estas y muchas otras preguntas en el sitio [www.readwritethink.org](http://www.readwritethink.org), que dirige un grupo de profesionales en lectura. Sólo haga clic en "Parents & Afterschool Resources" y encontrará ideas muy útiles.



### Incluya la lectura en el día de su hijo



Muchas escuelas esperan que los niños lean en casa todos los días. Para ayudar a su hijo a asumir responsabilidad por esta actividad, haga que sea parte de su rutina diaria. Podría leer durante la hora de las tareas, por ejemplo, o en la cama todas las noches. Cualquiera sea el horario que escoja, sea sistemático. Tenga siempre a mano material de lectura interesante, para que su hijo se entusiasme. ¡Disfrute usted también de un buen libro! Muéstreles a todos que leer es lo más importante.

## Que las palabras difíciles no derroten a su hijo

¿Qué debería hacer su hijo cuando encuentra una palabra difícil? ¡Atacarla! Existen *estrategias* para ayudar a los estudiantes a descubrir el significado de las palabras que no conoce. Anime a su hijo a agregar estas estrategias a su arsenal:

- **Fijese en las ilustraciones.** Las fotografías y los dibujos les dan pistas a los lectores sobre el significado de las palabras.
- **Identifique segmentos.** Es posible que los niños reconozcan sonidos familiares, o “segmentos,” dentro de una palabra, tal como “para” y “aguas” en *paraguas*.
- **Siga leyendo.** Trate de leer la oración una vez más. O lea la próxima, para obtener más información.
- **Relacione.** Si la palabra desconocida le recuerda a su hijo de otra palabra que ya conoce, tal vez estén relacionadas.

Fuente: “Word-Attack Strategies,” North Kansas City School District, <http://w4.nkcsd.k12.mo.us/~lphillip/Web--Word-Attack%20Strategies.html>.



## Ayude a su hijo a explorar la biblioteca

La biblioteca es un gran lugar para que los niños aprendan a buscar información. En lugar de simplemente caminar por los pasillos, sugiera a su hijo que use el catálogo y que hable con la bibliotecaria. Por ejemplo, “¿Podría ayudarme a encontrar una novela sobre peces?” Es importante que lo supervise, por supuesto. Pero deje que él tome la iniciativa. Practicar ahora aumentará su confianza y éxito en el futuro.

Fuente: “Library Services,” U.S. Department of Education, <http://www2.ed.gov/pubs/parents/Library/Services.html>.



## Para los primeros grados de primaria:

- **Art & Max**, por David Wiesner (Houghton Mifflin). Explore el proceso creativo con dos lagartos amigos.
- **The Lion & the Mouse**, por Jerry Pinkney (Hachette Book Group). Ilustraciones vívidas nos vuelven a contar la fábula de Esopo sobre el león que salva a un ratón, y el ratón que le devuelve el favor.



## Para los grados más avanzados:

- **Where the Mountain Meets the Moon**, por Grace Lin (Little, Brown). En este libro, inspirado en un antiguo cuento popular chino, una niña se empeña en encontrar fortuna para su familia.
- **Chains**, por Laurie Halse Anderson (Atheneum). Siga a Isabel mientras lucha por liberarse de la esclavitud en la primavera del año 1776.

## Busque libros emocionantes para su hijo

A muchos niños les resulta difícil encontrar libros que quieran leer. ¡Pero eso no significa que esos libros no existan! Para ayudar a su hijo a descubrirlos, primero vaya a la biblioteca o a la librería solo y:

- **Hable con la bibliotecaria** o el vendedor de libros. Describa los intereses de su hijo y su nivel de lectura.
- **Pruebe leer usted mismo** los libros. Saque algunos de las repisas y vea qué le parecen después de leer un par de páginas.
- **Lea las críticas** literarias que aparecen en revistas, diarios y en Internet.
- **Tome nota de qué libros** obtienen premios y aparecen en las listas de libros de instituciones prestigiosas. (La Asociación



Creatas

Americana de Bibliotecas es un buen lugar de partida. Su sitio de Internet es [www.ala.org](http://www.ala.org).)

Fuente: Nancie Atwell, *The Reading Zone*, ISBN: 978-0439-92644-7, Scholastic.



**P:** ¿De qué manera simple podría verificar la comprensión de lectura de mi hijo cuando termina de leer un libro de texto?

**R:** ¡Simplemente hablando! Hablar sobre lo que su hijo ha leído en un libro siempre es una buena idea. Anímelo a resumirlo usando sus propias palabras. Para que esto resulte más fácil, fíjese en los títulos de cada sección y en las palabras que aparecen en negrita. Luego, haga preguntas usando estos títulos y palabras. Por ejemplo, “Harriet Tubman fue una persona increíble. ¿Qué hizo ella que continúa siendo una inspiración para todos?”

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Building Readers®

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola

Copyright © 2011, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)