

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Ampliar el vocabulario puede ser fácil y divertido

Si su hijo tiene un vocabulario rico, es más probable que comprenda lo que lee. Por suerte, enriquecer el vocabulario no debe ser aburrido o difícil. Busque maneras creativas de hacerlo:

- **Explore el mundo.** Introduzca a su hijo a cosas nuevas e inolvidables. Prueben una comida nueva, por ejemplo, y conversen sobre sus características. “¡Esta salsa marinara es un tanto *picante!*”
- **Agregue palabras nuevas.** Si su hijo aprende la palabra *vehículo*, usted podría pedirle que mencione tres clases de vehículos. También puede mencionar palabras con significados parecidos (lo que se denomina *sinónimos*) y con significados opuestos (*antónimos*).
- **Practique lo que aprende.** Busque varias maneras de usar las palabras nuevas, tal como escribirlas, dibujar ilustraciones, y actuar las definiciones.



George Doyle

Fuente: “10 Ways to Build Your Child’s Vocabulary,” North Shore Pediatric Therapy, <http://nspt4kids.com/parenting/10-ways-to-build-your-childs-vocabulary/>.

“Creo que los niños se convierten en lectores antes de que realmente puedan leer. Se enganchan con los libros porque les leían en voz alta cuando eran pequeños.”

—Jacqueline Wilson

¡La lectura y las matemáticas tienen similitudes!

Cuando su hijo desarrolla sus habilidades de lectura, desarrolla habilidades matemáticas importantes al mismo tiempo. Los expertos dicen que la lectura y las matemáticas tienen mucho en común. Ambos incluyen:

- **El lenguaje.** Tanto los cuentos como las matemáticas utilizan clases de “lenguaje”. Practiquen “leer” las dos clases.
- **La comprensión.** Los niños necesitan comprender lo que leen en los libros y en los problemas matemáticos. Hablar acerca de lo que su hijo está aprendiendo es una buena manera de repasar.
- **Las conexiones.** Ayude a su hijo a relacionar lo que aprende en ambas asignaturas con la vida real. Él se podría sentir identificado con el personaje de un libro que está leyendo o usar sus habilidades matemáticas para ahorrar para una compra especial.

Fuente: A.K. Balas, “The Mathematics and Reading Connection,” ericdigests.org/2000-1/math.html.

Cometa errores gramaticales para que su hijo vea y corrija

Los niños a menudo disfrutan corregir los errores que cometen los adultos, incluyendo los errores en la gramática. Escriba un párrafo interesante para que su hijo lea y corrija. Haga algunos errores para que encuentre. Podría escribir, por ejemplo, “Pablo y mi fuimos a la casa de la Abuela”. Luego pregúntele, “¿Cómo corregirías aquel error?”



Sitios web ofrecen consejos de lectura

En el sitio web de ReadWriteThink encontrará divertidas actividades relacionadas a la lectura que atraerán tanto a los niños como a los padres. Las familias pueden crear tiras cómicas, hacer crucigramas, escribir poemas y mucho más. Para más información, visite la página www.readwritethink.org/parent-afterschool-resources/.



Simplifique la ortografía con frases tontas

A su hijo le resulta difícil recordar cómo se escribe una palabra, tal como *escena*.



¿Cómo puede ayudarlo? Juntos, inventen una frase divertida con cada una de las letras de aquella palabra. “El sapito canta en *nuestra alberca*”. Memorizar la frase hará que escribir

aquella palabra sea más fácil. Desafíe a su hijo a inventar una oración muy creativa para recordar esa palabra complicada de escribir.

Tres pasos conducen al éxito en los informes

Escribir un informe basado en un libro es uno de los primeros proyectos importantes que los niños deben abordar. Esta es una estupenda manera de desarrollar las habilidades de lectura y las habilidades analíticas al mismo tiempo.

Al igual que con las demás tareas a largo plazo, es importante tener en cuenta estos tres pasos:

- 1. Organizarse.** Su hijo necesitará un libro, hojas, útiles para escribir y un plan paso a paso para mantenerse encarrilado.
- 2. Permanecer concentrado.** Guíe y anime a su hijo cuando trabaja. Asegúrese de evitar distracciones durante la hora de la tarea, y ayúdelo a seguir su horario.
- 3. Terminar.** Al terminar, debe controlar que se hayan seguido todas las instrucciones. ¡Asegúrese de que su hijo escriba su nombre y ponga el proyecto en su mochila!



Fuente: "Help Your Child Get Organized," KidsHealth, http://kidshealth.org/parent/growth/learning/child_organized.html.

Use el método OPL2R para leer libros de texto

"Debo leer un capítulo del libro de historia esta tarde", se queja su hijo. La sola idea de leer todo eso es agotadora, tanto para él como para usted. El método OPL2R facilita las cosas. Enséñele esta estrategia a su hijo:

- **Observar.** Dar un vistazo al material de lectura. ¿Qué se destaca?
- **Preguntar.** Hacerse preguntas interesantes que responderá con la lectura.
- **Leer.** Leer el material parte por parte, y tomarse recreos cuando sea necesario.
- **Repetir.** Hablar sobre lo leído. Reforzar la información aprendida formulando y



respondiendo preguntas con otra persona.

- **Revisar.** Repasar la información aprendida. ¿Cuáles son los puntos principales? ¿Qué información es sorprendente? ¿Cómo puede relacionar la información nueva a su vida?

Fuente: "SQ3R," Reading Educator, www.readingeducator.com/strategies/sq3r.htm.



Q: A mi hijo no le gusta leer. ¿Cómo puedo lograr que practique esta habilidad importante?

A: Piense en lo que *sí* le gusta. ¿Acaso le gusta cocinar? ¿Jugar al fútbol? ¿Dibujar? Busque materiales de lectura (no necesariamente libros) que traten de estos temas.

Podría leer recetas, la sección de deportiva del periódico o instrucciones para dibujar sus personajes favoritos. Si se concentra en lo que le encanta hacer, ¡podría incluso no darse cuenta que está leyendo!

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Reutilice periódicos viejos para armar un poema de collage

Anime a su hijo a divertirse con la poesía. Desafíelo a armar un poema de collage.



Ayúdelo a recortar una variedad de palabras y frases de periódicos, revistas y cajas viejas. Haga que acomode las palabras para formar un poema y péguenlas en una hoja de papel. Recuérdele que el poema no debe necesariamente rimar. ¿Por qué acomodó las palabras y las frases de la manera en que lo hizo?

Fuente: S.Izrek, "Playing with Poetry," Scholastic, www.scholastic.com/resources/article/playing-with-poetry.

Para los primeros grados de primaria:

- **Red Sled** por Lita Judge (Atheneum). ¿Qué harían los animales del bosque con el trineo para niños? ¡Este libro bellamente ilustrado muestra a los animales divirtiéndose mucho!
- **Stars** por Mary Lyn Ray (Beach Lane Books). A menudo olvidamos la belleza de las estrellas. Pero este libro inspira a sus lectores a imaginarlas y apreciarlas.



Para los grados más avanzados:

- **Junonia** por Kevin Henkes (Greenwillow Books). La pequeña Alice desea encontrar una concha de mar poco común —y mucho más— mientras está de visita en una casa en una playa de Florida.
- **Stars in the Shadows** por Charles R. Smith, Jr. (Atheneum). En 1934 tomó lugar el fascinante encuentro de béisbol de las Ligas Negras del este contra el oeste. Este libro proporciona todos los detalles acerca de él.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2013, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com