

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

La lectura es esencial para el éxito en los exámenes

Las habilidades de lectura ayudarán a su hijo a rendir bien en los exámenes, sin importar qué examen tome. Los expertos recomiendan usar ciertas técnicas para lograr el éxito. Sugírela a su hijo que:

- **Lea las instrucciones cuidadosamente.** Debe subrayar las palabras clave. Si las instrucciones dicen, "Encierre en un círculo las palabras que tienen el mismo significado", su hijo debería subrayar *mismo*.
- **No se quede atascado.** Debe leer cada pregunta y pensar lo que sabe. Puede tachar las respuestas incorrectas. Si no sabe la respuesta, debe marcar la pregunta e intentar responderla luego.
- **Vuelva a intentarlo.** Debe volver a leer las preguntas que no respondió. Debe tener en cuenta que, probablemente, la primera respuesta que escogió sea la correcta.



Fuente: "The Test-Taking Strategy," Virginia Council for Learning Disabilities, www.vclcd.org/pages/newsletters/01_02_fall/testtaking.htm.

"Leer sin reflexionar es como comer sin digerir".

—Edmund Burke

Ayude a su hijo a superar desafíos en la lectura

Las estadísticas revelan que casi un tercio de los estudiantes de cuarto grado leen por debajo del nivel básico necesario para rendir bien en la escuela. Esto es particularmente problemático porque cuando los niños no leen bien, todo el aprendizaje se ve afectado. Hay algunos indicios simples que indican que un niño está teniendo dificultades con la lectura. Cuanto antes se detecte, mejor. Hable con el maestro si:

- **Su hijo de jardín de infancia o primer grado** tiene dificultades para rimir o reconocer el primer o último sonido de las palabras o las palabras cortas. También es importante que sepa que la letra impresa representa palabras, y que se lee de izquierda a derecha.
- **Su hijo de segundo o tercer grado** (u otros grados más altos) tiene dificultades para determinar el significado de las palabras. Cuando lee un libro adecuado a su grado, debería leerlo con facilidad. También debería comprender lo que lee.

Fuente: "Top Ten Things You Should Know About Reading," Reading Rockets, www.readingrockets.org/teaching/about_reading/; "Reading Risk Indicators by Grade Level," Reading Rockets, www.readingrockets.org/article/3498/.

Enseñe a su hijo a usar y disfrutar la biblioteca

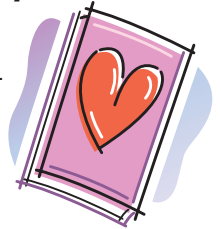
"¿Dónde viven los elefantes?" le pregunta su hijo.

En lugar de responder, sugiera ir a la biblioteca.

Busquen elefantes en el catálogo de la biblioteca.

Hablen con la bibliotecaria. Busquen libros juntos. Incluso podrían tomar notas de lo que aprenden.

"Anotemos información sobre los elefantes. Y cuando regresemos a casa, ¡contémosle a la Abuela todo lo que aprendimos!"



Los organizadores gráficos ayudan con la lectura

A menudo se espera que los estudiantes resuman lo que leen. El maestro podría hacer preguntas sobre los personajes, el marco, el argumento y más.

Ayude a su hijo a llevar un registro de los detalles con un organizador gráfico. Por ejemplo, puede dibujar un sol haciendo un círculo con rayas. Cada raya une el sol con un planeta. En el sol, su hijo debe escribir el título del libro. Y en cada planeta puede agregar un detalle, como "autor" y "personaje principal". Cuando haya terminado de leer, ¡todos sus pensamientos estarán organizados!



Busquen ayuda con la lectura en línea

¿Acaso alguien en su familia necesita un poco de ayuda extra con la lectura? ¡En

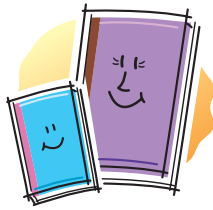
Literacydirectory.com encontrará la

ayuda que necesita! Ingrese su código postal para ver programas de lectura cercanos. Además, puede buscar ayuda con las matemáticas y la tarea.



El trabajo en equipo ayuda con la lectura a maestros y estudiantes

Los Institutos Nacionales de Salud dicen que es importante detectar los problemas con la lectura temprano, y la participación de los padres ayuda a lograr esto. Cuando los problemas se identifican rápido, ponerse al día es más fácil para los niños.



Comience manteniéndose en contacto con el maestro. Hablen de:

- **Las expectativas.** ¿Cuáles son las habilidades más importantes que su hijo debe desarrollar? ¿Qué es normal para los niños de la edad de su hijo?
- **El progreso.** ¿Cómo se ha evaluado la lectura de su hijo? ¿Qué puntaje obtuvo? ¿Qué significan los resultados?
- **Los libros.** ¿Qué libros recomienda el maestro? ¿Hay un determinado “nivel” de lectura adecuado para su hijo en este momento?
- **Las actividades.** ¿Qué palabras comunes debería estudiar su hijo? ¿Cuánto tiempo debería leer cada día? ¿Qué juegos desarrollan las habilidades de lectura críticas?
- **La perspectiva.** ¿Está usted satisfecho con los logros de su hijo respecto a la lectura? ¿Qué piensa el maestro? ¿Qué pasos debería dar luego?

Fuente: “Partner With Your Child’s Grade K-2 Teacher,” Parents, www.scholastic.com/resources/article/partner-with-your-childs-grade-k2-teacher.

Juegos que desarrollan el vocabulario de su hijo

Los buenos lectores tienen un vocabulario amplio. Intente alguno de los siguientes juegos de palabras para enriquecer el vocabulario, y las habilidades de lectura, de su hijo:

- **Guerra de palabras.** ¿Quién puede aprender más palabras en una semana? Cuelgue una tabla en el refrigerador para que cada uno escriba sus palabras nuevas.
- **Adivina la definición.** Abra el diccionario y escoja una palabra que sepa que su hijo conozca. Lea la definición y vea si su hijo puede adivinar la palabra.
- **Juego de memoria.** Escoja entre cinco y 10 palabras del material de lectura de su hijo. Anote cada una en fichas de 3 x 5



Jupiterimages

pulgadas. Mezcle las fichas y colóquelas boca abajo. Los jugadores deben turnarse para dar vuelta dos fichas por vez hasta que se unan todos los pares.



Q: El maestro dice que a mi hijo le falta “fluidez” al leer. ¿Qué significa esto? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar este aspecto?

A: Un lector “fluido” lee el material con confianza y pasión. Ser más fluido ayudará a su hijo a leer y comprender el material. Pídale ideas al maestro, y asegúrese de que su hijo lea con frecuencia (incluso si lee el mismo material repetidamente). También, léale usted en voz alta algunas veces. Cuando usted le lee a él, modele la fluidez leyendo con claridad y expresión.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Similitudes entre matemáticas y lectura

Aunque las matemáticas y la lectura no se parezcan entre sí, ¡tienen mucho en común! Explique a su hijo que las matemáticas y la lectura hacen uso del lenguaje. Para enfocarse en ambos al mismo tiempo, ¡lean libros de matemáticas!



Pueden leer, por ejemplo, *The Greedy Triangle* por Marilyn Burns. Luego hable de las formas geométricas con su hijo. Relacione lo que leen con la vida real.

Fuente: A.K. Balas, “The Mathematics and Reading Connection,” ericdigests.org, www.ericdigests.org/2000-1/math.html.

Para los primeros grados de primaria:

- **Blue Chicken** por Deborah Freedman (Viking Juvenile). ¡Ay, no! ¡Chicken derramó pintura azul sobre un dibujo sin terminar! Algunas veces, tratar de ayudar complica más.



- **Too Noisy!** por Malachy Doyle (Candlewick). ¡La familia Bungle siempre es tan ruidosa! ¿Cómo podrá Sam encontrar un poco de paz y tranquilidad para pensar y soñar?

Para los grados más avanzados:

- **The Unforgotten Coat** por Frank Cottrell Boyce (Candlewick). Julie está lista para irse de la escuela primaria. Pero luego sucede algo maravilloso. Conoce y ayuda a dos hermanos mongoles.
- **Wild Wings** por Gill Lewis (Atheneum). Un niño de 11 años se esfuerza mucho por proteger un águila. ¿Qué sucede cuando el pájaro migra de Escocia a África?

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2013, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com