

DESARROLLANDO LA LECTURA

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Para que los niños no olviden lo aprendido: ¡cualquier libro es mejor que ninguno!

Las vacaciones de verano sólo deberían ser un descanso de la escuela, no un descanso de la lectura y del aprendizaje. Muchos estudiantes son ejemplos claros del fenómeno de la “pérdida anual de conocimientos,” es decir, un retroceso de *dos meses* en lo aprendido en escritura y lectura.

¡Pero esto no significa que usted tenga que convertirse en un maestro este verano! Un nuevo estudio reveló que **los niños que simplemente leen lo que les interesa**, minimizan de manera significativa este retroceso.

¡Lo más sorprendente es que los niños que leyeron durante los meses del verano mejoraron en lectura, *independientemente de lo que leyeron!* Entonces, si su hijo prefiere leer todo sobre las nuevas patinetas en lugar de los cuentos clásicos o prefiere las novelas ilustradas a los ejemplares más tradicionales, no se desespere. Recuerde: *que lea* es más importante que *lo que lea*.

Fuente: T. Parker-Pope, “Summer Must-Read for Kids? Any Book,” The New York Times, <http://well.blogs.nytimes.com/2010/08/02/summer-must-read-for-kids-any-book/?scp=1&sq=Summer%20Must-Read%20for%20Kids?%20Any%20Book&st=cse>.



Thinkstock

Rendir bien en exámenes de opción múltiple

Los niños tienen que responder preguntas de opción múltiple en la escuela, y saber leer es de gran ayuda. Dele a su hijo los siguientes consejos para responder este tipo de preguntas:

- **Leer cuidadosamente.** Fíjese en las palabras clave, tales como *quién, qué, cuándo y dónde*. Además, preste atención a las palabras como *no* y *excepto*, que pueden dificultar la pregunta. (“¿Cuál de éstas no describe la Guerra de Secesión?”)
- **Pensar en la respuesta.** Antes de fijarse en las opciones, responda a la pregunta en sus propias palabras. Luego, vea si alguna de las opciones es igual a lo que estaba pensando.
- **Leer cada opción.** Aún si cree que puede identificar la respuesta inmediatamente, no deje de considerar las demás opciones. Puede ser que otra sea más completa.
- **Eliminar las respuestas incorrectas.** Aunque no sepa cuál es la respuesta correcta, podría reconocer las incorrectas. Táchelas para aumentar las probabilidades de marcar la respuesta acertada.

Fuente: Jennifer Humphries, *Know It All!* ISBN: 0-375-76378-3, Random House.

Leer con su hijo ahora afectará de manera positiva su éxito futuro

Los estudios revelan que muchos estudiantes de secundaria no leen suficientemente bien para aprender de sus libros o ingresar a la universidad. Resolver este problema, dicen los expertos, debe comenzar cuando los niños son pequeños. Los padres pueden ayudar haciendo que la lectura sea una prioridad familiar. Deje que su hijo lo ayude a decidir qué leerán. Hablen de los materiales y muéstrelle que leer es divertido. Tenga a mano audiolibros, para esos momentos en que no puedan leer.



Fuente: J. Kuersten, “Motivating Your Child to Read,” National PTA, www.pta.org/2525.htm.

Busque diversión y ayuda en Dr. Seuss

Los libros de Dr. Seuss atraen a los niños (¡y también a los adultos!) de cualquier edad. Y lo mismo ocurre con el sitio de Internet de Dr. Seuss, *Seussville.com*. Ofrece actividades para niños e información para los padres, tal como qué libros son mejores para cada edad.



¡Participe en la lectura de su hijo!

¿Cuál es el factor más relacionado al éxito de la lectura de un niño? ¡La participación de los padres! Los estudios revelan que cuando los niños leen más en la casa y en la escuela, rinden mejor en los exámenes de lectura. Ayude a su hijo dando un buen ejemplo. Lea en su casa. Tenga libros a mano. Y disfruten juntos de un buen libro.



Fuente: “How Parents Help Reading Achievement,” Scholastic.com, www.scholastic.com/administrator/success/parent.htm.

Escribir debe ser una experiencia gratificante

Escribir es una parte valiosa e importante de la vida. Ayude a su hijo a darse cuenta de que escribir es:

- **Práctico.** Pídale a su hijo que lo ayude a hacer listas de compras y de cosas para hacer. También podría escribir recordatorios e instrucciones.
- **Profesional.** Imagínese que su hijo y usted son colegas de trabajo. Intercambien notas, cartas, informes y propuestas.
- **Cordial.** Es divertido escribirles cartas a sus amigos y parientes. Cuando su hijo reciba un regalo, pídale que escriba una tarjeta de agradecimiento.
- **Terapéutico.** Escribir sobre nuestros sentimientos es diferente que hablar sobre ellos. A algunos niños les sirve mucho escribir en un diario personal.



Fuente: "Help Your Child Learn to Write Well," U.S. Department of Education, www2.ed.gov/pubs/parents/Writing/index.html.

Cómo verificar la comprensión

A veces los niños leen algo pero no lo comprenden. Los estudios sugieren que se detengan cuando una palabra (o una parte del texto) no tenga sentido para ellos y que busquen pistas en el contexto o vuelvan a leer esa sección. Luego, si continúan confundidos, deberían pedir ayuda.



Fuente: M. Pressley, Comprehension Instruction: What Works," Reading Rockets, www.readingrockets.org/article/68.

Para los primeros grados de primaria:

- **Uh-oh, Cleo** por Jessica Harper (Putnam). ¡Oh, no! Un pequeño accidente hace que Cleo, de ocho años, tenga que ir al médico para recibir puntos. Este cuento es una buena introducción a los libros con capítulos.
- **Oh No! (Or How My Science Project Destroyed the World)** por Mac Barnett (Hyperion). El robot que hizo una niña para la feria de ciencias, ¡está fuera de control! Las ilustraciones, como las de las tiras cómicas, le brindan emoción.



Para los grados más avanzados:

- **Storyteller** por Patricia Reilly Giff (Wendy Lamb Books). Cuando la joven Elizabeth va a vivir con sus tíos, descubre fascinantes historias del pasado.
- **The Unusual Mind of Vincent Shadow** por Tim Kehoe (Little, Brown). Vincent, un pequeño de once años, tiene una increíble destreza: ¡inventar juguetes! Ganar un concurso de inventores de juguetes sería el estímulo que necesita.

Anote sus ideas en un diario de lectura

El verano es el momento perfecto para relajarse con un libro. Cuando su hijo termine uno, sugiérole que escriba sus impresiones en un diario de lectura. Puede responder preguntas intelectualmente estimulantes como:

- **¿Cambió la opinión que tenía** del libro mientras lo iba leyendo? ¿Por qué?
- **¿Cómo sería** ser uno de los personajes del libro?
- **¿Cómo se sentía** cuando estaba leyendo el libro?
- **Si pudiera cambiar** cualquier cosa del libro, ¿qué sería lo que cambiaría?
- **¿Está interesado** en leer otros libros escritos por este autor?
- **¿Le recomendaría** este libro a otra persona? ¿Por qué sí? ¿O por qué no?



Stockbyte

Fuente: E. Lombardi, "How To Keep a Reading Log or Book Journal," About.com, http://classclit.about.com/od/forstudents/ht/aa_readinglog.htm.



Q: Me gustaría que mi hijo recurriera más a los libros que a la tele en su tiempo libre. ¿Cuánto tiempo debería dejar que vea tele?

A: Los expertos dicen que los niños no deberían pasar más de una a dos horas por día sentados frente a una pantalla. (Esto incluye ver tele, navegar por Internet y jugar videojuegos.) Lamentablemente, muchos niños exceden este límite. Hacer cumplir las reglas respecto a la televisión es difícil, pero muy importante. También es importante que la lectura sea algo atractivo. Lean al aire libre o quédense despiertos hasta un poco más tarde para leer.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Building Readers®

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola

Copyright © 2011, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com