

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## ¡Las Olimpiadas de Lectura del verano 2012 ocurrirán en su casa!

Este verano, los Juegos Olímpicos de verano serán llevados a cabo en Londres, Inglaterra. Aproveche este tema y organice sus propias "Olimpiadas de Lectura" de verano para lograr que su familia se entusiasme por la lectura. Desde ya, todos los Juegos Olímpicos—including los de lectura—necesitan:

- **Una antorcha.** Para construir una "Antorcha de las Olimpiadas de Lectura," haga que cada miembro de la familia trace su mano sobre una cartulina. Recorte las manos y péguelas con cinta adhesiva en la parte superior de un cono de papel para simbolizar las llamas. Pásele la antorcha a su hijo y haga que lea sobre la verdadera antorcha olímpica para finalizar la "ceremonia de apertura."
- **Acontecimientos.** Los participantes podrían tener que leer un libro de cada una de cinco categorías: ficción, no ficción, historia de los Juegos Olímpicos, un libro que tome lugar en Londres, y un libro de deportes. Quizás quiera premiar a la persona que lee la mayor cantidad de libros o páginas. Sea creativo—¡vean quién puede caminar leyendo sin tropezarse más tiempo!
- **Medallas.** Otorgue medallas por participar. Puede hacerlas pegando círculos de papel sobre cinta. Pídale a cada persona que mencione el libro favorito que leyeron durante las Olimpiadas de Lectura.



Brand X

**Fuente:** "Family Olympic Torch," Reading is Fundamental, [www.rif.org/us/literacy-resources/activities/family-olympic-torch.htm](http://www.rif.org/us/literacy-resources/activities/family-olympic-torch.htm).

### Planifique para lograr el éxito en la lectura

El verano es un estupendo momento para leer el mismo libro que su hijo, y también para divertirse comentando sobre el mismo. Pero si cree que su hijo no querrá hacerlo, prepárese con anticipación. Deje que escoja entre libros irresistibles con elementos como:

- **Humor.** Los pequeños lectores se ríen de las ilustraciones y los juegos de palabras. Los niños mayores comprenden chistes expresados a través de diálogos y escenas.
- **Personalidad.** Busque libros cuyos personajes principales sean similares a su hijo en cuanto a sentimientos y experiencias.
- **Entusiasmo.** A los lectores renuentes les gustan los capítulos cortos con mucha acción. ¡Incluso el primer párrafo debe ser fascinante para atraparlos!
- **Singularidad.** La portada de los libros atrae a los lectores. Los temas llamativos (como "¡Insectos asquerosos!") también son atrayentes.

**Fuente:** L. Backes, "Writing Books for Kids Who (Think They) Hate to Read," [www.writerswrite.com/childrens/writingforkidshohatetoread.htm](http://www.writerswrite.com/childrens/writingforkidshohatetoread.htm).

### Leer frena el 'retroceso de verano'

Los estudios muestran que los niños quienes leen tan **solo cuatro libros** durante el verano evitarán el "retroceso de verano"—la pérdida de habilidades académicas que ocurre cuando los niños no van a la escuela. Este verano, anime a su hijo a leer sin que esto parezca una tarea. Diga, "Estamos en verano, ¡ahora puedes leer lo que tú quieras! Incluso dejaré que te acuestes más tarde si el libro es tan bueno que no puedes sacar tus ojos de él."



**Fuente:** L.J. Colker, Ed. D., "What Can Families Do to Keep Children Reading During the Summer?" Reading is Fundamental, [www.rif.org/us/literacy-resources/articles/what-can-families-do-to-keep-children-reading-during-the-summer.htm](http://www.rif.org/us/literacy-resources/articles/what-can-families-do-to-keep-children-reading-during-the-summer.htm).

### Deles vida a los estantes y a los libros

¿Necesita una buena actividad de lectura para un día de lluvia de verano? Junto con su hijo, ordenen los estantes de libros de la familia de manera divertida. Hagan que se vean las preciosas portadas, o decoren los estantes con juguetes pequeños. Puede que el cambio de imagen de los libros viejos fomente la lectura.



### Combata las excusas para no leer



¿Acaso su hijo con frecuencia da una de las siguientes razones para no querer leer?

- **"No tengo tiempo."** Ayude a su hijo a reorganizar su horario para que incluya tiempo específicamente para leer.
- **"Es demasiado difícil."** Pídale ayuda al maestro para encontrar materiales de lectura adecuados al nivel de lectura de su hijo.
- **"Es aburrido."** Amplíe las experiencias positivas de lectura de su hijo. Si ha disfrutado un libro de dinosaurios, continúen la diversión en el museo.

## Los programas de lectura de verano dan lugar al progreso

¿Ya ha inscrito su hijo a un programa de lectura de verano de la biblioteca? Además de ser divertido, los estudios muestran que están relacionados con mejores destrezas de lectura cuando comienzan las clases. Recuerde que estos programas también:



- **Ofrecen actividades fascinantes.** Por ejemplo, los niños pueden hacer proyectos de arte, formar clubes de lectura y conocer a los autores.
- **Fomentan el uso de todo tipo de material.** Muchos niños disfrutaban de las revistas, novelas gráficas y libros de audio.
- **Proporcionan motivación dentro de un medio ambiente seguro.** Los eventos bibliotecarios ofrecen buenas oportunidades de socializar con otros lectores, también.
- **Desarrollan buenos hábitos,** tales como ir con frecuencia a la biblioteca. Y una vez que a un niño le gustan las actividades de lectura de verano, ¡seguramente quiera regresar el próximo verano!

**Fuente:** "Library Services," U.S. Department of Education, <http://www2.ed.gov/pubs/parents/Library/Services.html> y "Why Public Library Summer Reading Programs Are Important," Wisconsin Department of Public Instruction, <http://dpi.wi.gov/pld/pdf/slp-points.pdf>.

## Sitio web innovador permite que los niños personalicen libros en línea

Si su hijo se resiste a leer, considere darle un vistazo a un sitio web que lo dejará crear y narrar sus propios libros de manera gratuita. En <http://littlebirdtales.com>, los niños pueden hacer todo eso y más, incluyendo enviar sus historias por correo electrónico. Asegúrese de supervisar a su hijo y ayudarlo cuando sea necesario.



## Para los primeros grados de primaria:

- **Whole-y Cow! Fractions Are Fun** por Taryn Souders (Sleeping Bear Press). Los poemas cortos y las imágenes vívidas de este libro ilustran y simplifican el concepto de fracciones.



- **Jasper John Dooley: Star of the Week** por Caroline Adderson (Kids Can Press). Es la semana de Jasper para destacarse, pero nada sale de acuerdo al plan. ¿Podrá volver a encaminarse con la ayuda de su familia y amigos?

## Para los grados más avanzados:

- **Pie** por Sarah Weeks (Adams Media). La tía de Alice falleció y le dejó su receta secreta (y popular) de masa de pastel a su gato. Y le dejó su gato a Alice. Ahora, ¡el pueblo se está volviendo loco por los pasteles!
- **The New Kid** por Mavis Jukes (Dial). Carson es el niño nuevo de la clase. No tiene amigos, excepto por su alce de peluche llamado Moose. Pero cuando Moose desaparece, ¿podrá Carson hacerse amigo de un humano real?

## Los juegos ayudan a recordar vocabulario nuevo

Este verano, introduzca a su hijo (¡y a usted también!) a una palabra nueva por día. Hágalo de manera divertida para que parezca más un juego que un aprendizaje. Luego usen las palabras varias veces para reforzarlas. Por ejemplo:

- **Abran un diccionario para niños** y escojan una palabra al azar. Haga que todos intenten adivinar su significado antes de leer la definición del diccionario.
- **Aprendan "la palabra del día"** usando el correo electrónico o un calendario. Léanla y vean quién puede inventar la oración más graciosa usando esa palabra.
- **Lean un artículo interesante** del periódico en voz alta. Escojan una palabra que no conozcan y búsquenla en el diccionario. ¿Quién puede usarla mañana cuando estén conversando?



Hemera



**Q:** Quiero que mi hijo se relaje este verano. Pero no quiero que pase todo el tiempo viendo televisión y jugando videojuegos. ¿Qué límites razonables debería establecer?

**A:** Por lo general, los expertos recomiendan no pasar más de dos horas por día—y no más de 10 horas por semana—frente a la pantalla. Así queda tiempo para hacer actividades más importantes, como leer, jugar y hablar con miembros de la familia.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2012, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)