

DESARROLLANDO LA LECTURA

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Leer resulta irresistible si usa juegos creativos

El hábito de la lectura diaria con su hijo es algo estupendo: lo ayuda a adquirir fluidez, a aprender palabras nuevas y a desarrollar un verdadero amor por la lectura.

Pero hasta las mejores rutinas se tornan un poco monótonas después de un tiempo. Si eso ocurre, ¡pues ha llegado la hora de usar la creatividad! Por ejemplo:

- **Busque un tesoro.** A casi todos los niños les resulta irresistible una búsqueda del tesoro. Organice una que requiera de mucha lectura. Escriba pistas que lo dirijan a otras, y al final, la última podría llevarlo a un premio, un dulce, un juguete o incluso un libro nuevo. Por ejemplo, "En tu dormitorio, hay un juguete rojo, blanco y azul. ¡Busca debajo de éste para averiguar qué tienes que hacer después!"
- **Represente una obra.** Deje que su hijo seleccione un libro favorito que quiera representar. Consúltelo cuando sea necesario. Hágale preguntas y dele pistas para animarlo: "¿Qué le dijo el dragón a la princesa?" O, "Refresca mi memoria ¿qué hizo el pirata después?" Incluyan accesorios simples, disfraces y una audiencia para motivarlo aún más. ¡Y no se olvide de aplaudir!



Stockbyte

Fuente: "Reading Activities Make Reading Fun," Reading-With-Kids.com, www.reading-with-kids.com/readingactivities.html.

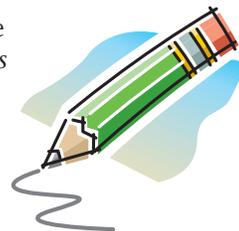
Practiquen estas habilidades importantes

Tal vez todavía no haya sucedido, pero tarde o temprano, su hijo tendrá que hacer un trabajo de investigación. ¿Estará preparado para usar el catálogo de la biblioteca con el fin de buscar fuentes de información? Para practicar, vayan a la biblioteca y:

- **Hagan una búsqueda por tema.** Simplemente ingrese un tema en la casilla, como "conejillo de Indias" para ver qué encuentran.
- **Limite su búsqueda.** Los resultados de su búsqueda "conejillos de Indias" incluirán todos los libros de la biblioteca que mencionen el tema, incluso libros de cuentos o libros para adultos. Especifique, "libros de no ficción para niños."
- **Busquen libros juntos.** Usen los números del catálogo para encontrar los libros en las repisas correspondientes. Ayude a su hijo varias veces, y luego anímelo a tomar la iniciativa. Si no están seguros cómo usar el catálogo de la biblioteca o cómo encontrar un libro, pídanle ayuda al bibliotecario.

Piensen ideas antes de escribir

A veces, lo más difícil de escribir es lo que ocurre *antes* de poner el lápiz sobre el papel: decidir qué escribir. Si a su hijo le han asignado una tarea de escritura muy amplia, como, "Escribe sobre un recuerdo que atesoras," lo mejor es que hablen al respecto primero. ¿Qué ideas tiene? Si no está seguro, hágale preguntas que lo ayuden a pensar. Por ejemplo, "¿Tu familia ha visitado algún lugar especial?" "¿Qué recuerdos tienes de ese paseo?"



Los resúmenes en las sobrecubiertas de los libros se lucen

Muchas veces, los niños tienen que resumir un libro que han leído como parte de una tarea. Para ayudar a su hijo a practicar cómo hacerlo, sugiérale que haga la "sobrecubierta" de un libro que le haya gustado. Puede hacer una ilustración y escribir una descripción del libro que incite a otras personas a leerlo. Puede mirar otras sobrecubiertas como ejemplo.



¡Prepárese para leer en voz alta!



¿Sabe usted que cuando le leemos a los niños en voz alta, aun cuando ellos ya pueden hacerlo solos, estamos ayudándolos a enriquecer su vocabulario y a ampliar su capacidad para concentrarse? Leer en voz alta es una actividad que adquiere una nueva dimensión cuando el lector y la persona que escucha se entusiasman con la idea. La próxima vez que visite la biblioteca, busque un libro que le guste a su hijo y que *usted* esté ansioso por leerle en voz alta.

Fuente: B. Rowley, "16 Fun Brain-Boosting Games," Parenting, www.parenting.com/article/Child/Daycare--Education/16-Fun-Brain-Boosting-Games.

La asistencia afecta el rendimiento en lectura y matemáticas

Tal vez usted considere que no está haciendo nada especial cuando ayuda a su hijo a prepararse para ir a la escuela cada mañana. Es parte de su rutina diaria. Pero vuelva a considerarlo.

Los expertos señalan que no hay *nada* más importante para el buen rendimiento en la escuela que la asistencia regular a clases. Los alumnos que asisten a la escuela con regularidad obtienen mejores calificaciones en lengua y matemáticas que aquellos que faltan con frecuencia.

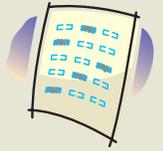
Entonces, si la asistencia regular a la escuela es un hábito para su familia, ¡felicidades! Usted está cumpliendo con una responsabilidad fundamental. Si este no es el caso:

- **Evite programar citas médicas** o vacaciones familiares en horario escolar.
- **Verifique que su hijo esté durmiendo** lo suficiente, para que llegue a la escuela listo para aprender.



Ayude a su hijo a entender términos comunes que se usan en las pruebas

Las pruebas son intimidantes, más aún para los alumnos que tienen dificultades con la lectura. Revise las pruebas que ha tomado su hijo. ¿Qué palabras se usan con frecuencia en las instrucciones? ¿Podría confundirse con algunas? (Por ejemplo, *multiplique, divida, responda* o *seleccione*.) Repase estas palabras difíciles con su hijo para que adquiera más confianza en sí mismo y rinda bien en las pruebas.



Para los primeros grados de primaria:

- **Wanted: The Perfect Pet** por Fiona Robertson (Penguin). Un niño quiere un perro, “la mascota perfecta.” ¡Pero un patito opina de otro modo! ¿Qué decidirá el niño al final?
- **Shark vs. Train** por Chris Barto (Little, Brown Books). Sea un espectador más mientras Shark y Train se enfrentan en una serie de competencias. ¿Quién cree que ganará?



Para los grados más avanzados:

- **Punctuation** por Simon Basher (Kingfisher). Los signos de puntuación cobran vida para que los alumnos aprendan a usarlos correctamente.
- **The Cowgirl Way: Hats Off to America's Women of the West** por Holly George-Warren (Houghton Mifflin). Diviértase aprendiendo todo sobre las valientes mujeres que tuvieron un gran impacto en el desarrollo del Oeste de los Estados Unidos.

Enseñe gramática dando el ejemplo

Su hija le está hablando, y usted nota que ha cometido un error gramatical. ¿Debería corregirla? Los expertos dicen que hay una mejor manera de ayudar: dé el ejemplo y use gramática correcta.

Por ejemplo, si su hija dice, “Este regalo es por ti” no le responda, “¡Eso está mal! Es *para*.” Diga, “Ah, ¿este regalo es *para* ti?” Cuanto más hable con su hija, mejor. Las conversaciones son estupendas oportunidades para dar un buen ejemplo, y para que su hija practique las destrezas que está aprendiendo, mientras se divierte al mismo tiempo.



Jupiter Images

Fuente: “Simple Things Child Care Providers Can Do to Help All Children Read Well,” Reading Rockets, www.readingrockets.org/article/119.



P: A mi hija le han pedido en la escuela que le lea en voz alta a otros alumnos más pequeños. Pero ella no es una buena lectora. ¿Debería darle permiso?

R: ¡Por supuesto que sí! Cuando un alumno le lee a los más pequeños, *todos* se benefician. Los más pequeños pueden ver lo emocionante que es saber leer. Los mayores tienen que leer los cuentos primero, como preparación. Esto les da más oportunidades de practicar. Los que no son buenos lectores pueden adquirir más confianza en sí mismos, porque los pequeños los admiran. Leerles a los demás en voz alta puede ayudar a su hija a mejorar su lectura.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Building Readers®

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola

Copyright © 2010, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com