

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

El Día de Acción de Gracias da oportunidades de lectoescritura

Los días festivos pueden significar más que comidas deliciosas y partidos de fútbol en la tele. También puede brindarles una gran oportunidad a usted y a su hijo para trabajar en las habilidades de lectoescritura juntos. Aquí tiene algunas ideas:

- **Escriban.** En los Estados Unidos, los Peregrinos celebraron el primer Día de Acción de Gracias porque estaban agradecidos por haber sobrevivido en una tierra nueva. Haga que su hijo escriba una lista de las cosas por las cuales su familia está agradecida. Coloque la lista puedan verla.
- **Lean el poema** "Over the River and Through the Woods" por Lydia Maria Child con su hijo. Este poema cuenta la historia de un Día de Acción de Gracias hace mucho tiempo atrás. En familia, escriban un cuento sobre sus propias tradiciones festivas.
- **Reserven tiempo** para leer en voz alta. Consideren irse a dormir más tarde en los días feriados para poder leer más tiempo.



Hemera

"Enseñarles a leer a los niños simplemente no es suficiente; tenemos que darles algo que valga la pena leer. Algo que le dé rienda suelta a su imaginación"

—Katherine Patterson

Amplíe el vocabulario con naturalidad

Usted está leyendo un libro en voz alta y hay una palabra que su hijo no sabe. ¿Debería parar y enseñársela? Los expertos dicen que usted debería, con naturalidad, tratar de:

- **Dar una definición que sea fácil de comprender.** "Asfalto es esa cosa negra que se usa para hacer carreteras."
- **Dar un ejemplo de cómo se usa la palabra.** "El camino de entrada a nuestra casa está hecho de *asfalto*."
- **Sugerir que su hijo use la palabra.** "Apuesto que puedes hacer una oración con la palabra *asfalto*. ¡Inténtalo!"
- **Usar la palabra repetidamente.** A lo largo de la semana, y después también, use la palabra nueva en las conversaciones.

Fuente: "Building Your Child's Vocabulary," Reading Rockets, www.readingrockets.org/article/32444.

Enseñe sobre los verbos y los adverbios con un juego de gramática

Para mejorar la gramática de su hijo, jueguen a las charadas de verbos y adverbios. Escriba la misma cantidad de verbos y adverbios en fichas (una palabra por ficha). Un jugador escoge un verbo, tal como *correr*, y lo actúa. Cuando alguien lo adivina, el jugador debe escoger un adverbio, tal como *despacio*, y actuarlo en combinación con el verbo. (En este ejemplo, el jugador actuaría *correr despacio*.) El que adivine el adverbio será el próximo en actuar.



Fuente: "Teaching Grammar Without the Hammer," Education World, <http://tinyurl.com/69ye4r4>.

Simplifique las páginas largas de lectura

Los libros de texto requieren de mucha lectura. Si su hijo se siente intimidado al ver tantas palabras en una misma página, haga que cubra algunas de las palabras con una hoja de papel. De este modo, podrá concentrarse en un párrafo por vez. A medida que su hijo avanza en la página, puede ir moviendo la hoja de papel hacia abajo para destapar más párrafos.



Los sinónimos y los antónimos le dan variedad a la escritura de su hijo

Los niños necesitan aprender acerca de *sinónimos* (palabras que significan lo mismo) y *antónimos* (palabras con significados opuestos) ya que ellos ayudan con la lectura y le dan color a la escritura. Imagine que su hijo está describiendo a un personaje que es muy *alegre*. ¡Es momento de sacar el diccionario de sinónimos y antónimos! Podría buscar sinónimos y encontrar *risueño* o *jubiloso*. O quizás el personaje no esté alegre. Su hijo podría buscar antónimos y encontrar *deprimido* y *afligido*.



Enfrenten los informes de libros juntos

Su hijo tiene que escribir un informe de un libro, y no está seguro por dónde comenzar— ¡ni por dónde terminarlo! Guíelo a través de unos pasos básicos, tales como:

- **Escoger un libro atractivo.** Asegúrese de que se ajuste a sus intereses y capacidades.
- **Tomar notas al leer.** Use un “organizador”— una hoja para organizar la información.
- **Escribir una introducción.** Incluya el título del libro, el autor y el género (misterio, ciencia ficción, etc.).
- **Resumir el argumento,** los personajes, el escenario y la trama.
- **Agregar una conclusión.** Incluya su opinión del libro. ¿Le gustó? ¿Por qué sí, o por qué no?
- **Editar.** Leer el informe y pedirle a otra persona que lo lea. ¡Hágalo lo mejor posible!



Fuente: “Book Report,” Time for Kids, www.timeforkids.com/homework-helper/a-plus-papers/book-report.

Deles una oportunidad a las biografías

Hay muchos niños solamente escogen libros de ficción en la biblioteca. ¡Pero no pase por alto las biografías y las autobiografías! Son emocionantes porque las historias son verdaderas. Explíqueselo a su hijo. Luego pregúntele, “¿Acerca de quién te gustaría leer?” Busquen libros sobre la vida de aquella persona.



Para los primeros grados de primaria:

- **Are You Awake?** por Sophie Blackall (Henry Holt and Co.). Edward no está listo para dormir. ¡Tiene curiosidad por muchas cosas! Él sigue haciendo preguntas a pesar de las respuestas de su madre.



- **Press Here** por Hervé Tullet (Chronicle Books). ¡Siga las instrucciones en este libro interactivo para averiguar lo divertido que pueden ser los simples puntos! Y deles un vistazo a las hojas de actividades gratuitas en <http://bit.ly/mkOcGD>.

Para los grados más avanzados:

- **Cars on Mars** por Alexandra Siy (Charlesbridge). ¿Cómo es Marte? Dos automóviles para todo terreno de la vida real, Spirit y Opportunity, lo averiguan— y los detalles (incluyendo fotos) son asombrosos.
- **Happy Happy Clover** por Sayuri Tatsuyama (VIZ Media). Esta historia sobre las aventuras de un conejito está escrita usando un estilo de tira cómica, el cual puede ser atractivo para muchos lectores renuentes.

La lectura fortalece conceptos matemáticos

Las habilidades matemáticas van más allá de sumar y restar. La lectura es una excelente manera de introducir y practicar otros conceptos matemáticos. Mientras lee, su hijo puede:

- **Comparar y contrastar.** Por ejemplo, ¿cómo se asemejan los personajes? ¿En qué se diferencian?
- **Hacer ilustraciones.** Haga que preste atención a los detalles y a cómo pueden ser presentados en gráficos y tablas.
- **Buscar secuencias.** ¿Cómo se desarrolla la historia? ¿Qué partes llevan a un entero? Que nombre el conflicto y cómo se resuelve.
- **Resolver problemas** de diferentes maneras. ¿De qué otra manera podría haber terminado la



Hemera

historia? ¿Hay nuevas maneras de llegar a la misma conclusión?

Fuente: C. Vanwilligen, “Reading and Mathematics: Integration in the Classroom,” suite101.com, www.suite101.com/article.cfm/math_education/14761/2.



P: Mi hijo escoge libros que son demasiado desafiantes. Luego se da por vencido al finalizar el primer capítulo. ¿Cómo puedo ayudarlo a hacer mejores elecciones?

R: Escoja algunos libros que se ajusten a su nivel de lectura. (Debería poder leer una página entera sin tener problemas con más de alrededor de cinco palabras.) Luego deje que escoja su favorito. Si necesita un empujón extra, lea una parte en voz alta. Considere tomar turnos leyendo en voz alta.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2011, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com