

# DESARROLLANDO LA LECTURA

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## Elaborar un plan puede hacer que escribir la reseña de un libro sea más fácil

¿Qué sucederá cuando su hija tenga que escribir una reseña de un libro? ¿Tendrá terror de leer el libro o se sentirá entusiasmada? ¡Todo depende de cómo se abordar la situación! Para ayudar a su hija a aprovechar las reseñas literarias, haga que:

- **Encuentre tiempo para leer.** La lectura no debería ser una carga pesada. Su hija no debería apresurarse a terminar el libro. Debe leer en un horario regular y en momentos tranquilos. Anime a su hija a anotar la información que pueda ser útil. Hasta podrían turnarse para leer voz alta.
- **Elabore un esquema.** Esto le da la oportunidad de pensar en la introducción, las ideas principales y la conclusión. Le servirá de guía para escribir el informe—simplemente tendrá que agregar los detalles.
- **Termine dos borradores.** Un borrador no debe ser perfecto ni prolijo. De hecho, ¡su hija puede hacer correcciones por todas partes! Luego, puede elaborar una versión final con confianza y orgullo.



Jupiter Images

Fuente: "The Book Report," Lakewood Public Library, [www.lkwdpl.org/study/bookrep/](http://www.lkwdpl.org/study/bookrep/).

## Relacione la lectura con la comprensión

¿Acaso su hijo alguna vez ha terminado de leer algo para luego darse cuenta de que no lo ha comprendido, o no le ha prestado atención al significado? Esto ocurre porque "leer" y "comprender" son dos destrezas diferentes. Los estudios revelan que para leer bien, los estudiantes tienen que poder hacer las dos cosas. Para ayudar a su hijo a leer y comprender:

- **Seleccione libros acorde a su nivel.** Busque material de lectura que ponga a prueba su capacidad: ni muy fácil ni muy difícil. Los libros no deberían aburrirlo ni frustrarlo.
- **Haga preguntas mientras lee.** "¿Por qué hicieron eso?" "¿Adónde crees que van?" "¿Cómo te sentirías en una situación similar?" "¿Te recuerda de algún otro cuento parecido que ya has leído?"
- **Dé el ejemplo.** Visite la biblioteca para encontrar libros que lo entusiasmen. Coméntenlos y diviértanse mientras lo hacen. Empezar a escribir un "diario de mis libros" para anotar todo lo que vaya leyendo.

Fuente: Gina Carrier, "Comprehension," Reading Rockets, [www.readingrockets.org/article/12376](http://www.readingrockets.org/article/12376).

## Tratar los libros con cuidado desarrolla responsabilidad y orgullo

Es decepcionante sacar un libro de la biblioteca que está en mal estado. Pero le da la oportunidad de hablar con su hijo sobre la responsabilidad. Háglele preguntas como:

- **¿Cómo llegó el libro** a este estado?
- **¿Cómo podría haberse evitado** el daño?
- **¿Cómo debemos tratar los libros**, ya sean propios o de la biblioteca?

Cuando su hijo cuide un libro, ya sea poniéndolo en una repisa en vez de dejarlo tirado, o usando un marca libros en lugar de doblar una esquina de la página, ¡recuerde elogiarlo por su responsabilidad!



## Cree sus sopas de letras en Internet

¿A su hijo le encantan los juegos de palabras? En el sitio [www.puzzlemaker.com](http://www.puzzlemaker.com), usted puede usar las palabras nuevas que está aprendiendo y cualquier otra palabra que quiera aprender para crear e imprimir sus propios juegos. Es gratis, fácil y además es didáctico.



## Fomente la fluidez de su hijo para leer



Puede deletrear c-a-s-a. Pero cuando llega la hora de leer un cuento, va mucho más lento. Los maestros dirían que su hijo no tiene *fluidez*. Entonces, ¿qué pueden hacer los padres? Aquí hay unos consejos:

- **Repitan.** Si a su hijo le encanta un libro o un poema, pídale que lo lea otra vez. (Y otra vez más.) Volver a leer lo mismo ayuda a los niños a adquirir fluidez.
- **Túrnense.** Usted puede leer una oración. Luego, pídale a su hijo que lea la otra.

Fuente: "Tips for Parents of First Graders," PBS, [www.pbs.org/launchingreaders/parenttips\\_3.html](http://www.pbs.org/launchingreaders/parenttips_3.html).

## Los deportes pueden mejorar el lenguaje

Mirar un programa deportivo puede ser una manera de mejorar el lenguaje de su hijo. Sugíerale a su niño que escuche atentamente al conductor del programa deportivo. ¿Qué hace esa persona para captar el interés de los que ven el partido? ¿Cuándo decide él dejar que las imágenes transmitan el mensaje? Después de ver por unos minutos, baje el volumen de la tele y deje que su hijo haga el papel del comentarista deportivo. Anímelo a usar lenguaje elocuente para describir lo que pasa en la cancha.



**Fuente:** Douglas B. Reeves, *20-Minute Learning Connection*, ISBN: 0-743-21171-5, Simon & Schuster.

## Haga que la lectura sea un hábito para su familia

Los estudios revelan que cuando los padres y sus hijos leen juntos todos los días, ellos tienen mayores probabilidades de sobresalir en la escuela y graduarse de la secundaria. Pruebe estas ideas para leer en familia:

- **Organice cenas de lectura.**  
Explore un artículo del diario o lean un poema. Tal vez su hijo pueda describir una tira cómica particularmente chistosa o su capítulo favorito del libro que está leyendo. O deje que todos lleven una revista a la mesa.
- **Vea películas inspiradas en un libro**  
Haga que toda la familia pase una semana o más leyendo un libro que se haya usado como inspiración para una película. Cuando terminen, vean juntos la película. ¿En qué difieren las dos versiones? ¿En qué se parecen? ¿Cuál de las dos prefiere? ¿Por qué?



Stockbyte

**Fuente:** "Prime Time Family Reading Time," Nebraska Humanities Council, [www.nebraska-humanities.org/programs/PTInfoSheet.pdf](http://www.nebraska-humanities.org/programs/PTInfoSheet.pdf).



**P:** Una parte de la tarea de mi hijo es leer todos los días, pero con frecuencia se rehúsa a hacerlo. ¿Debería tratar de lidiar con esta situación yo solo, o debería hablar con el maestro?

**R:** Este es un problema que debería poner sobre el tapete en la reunión de padres y maestros o en cualquier otra oportunidad que se comunique con el maestro. Dígale por qué cree que su hijo se rehúsa a leer. El maestro le

ofrecerá sugerencias para facilitar la lectura, tal como turnarse y leer en voz alta. Trabajando de modo cooperativo, ustedes podrán encontrar la raíz del problema y ayudar a su hijo.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Cuando se trata de leer, vaya más allá de los libros de cuentos

Usted quiere que su hijo lea por placer, pero aún no lo ha conseguido. ¿Qué puede hacer? Recuerde que leer no siempre es leer libros. Un niño que rechaza una novela podría entusiasmarse por leer el folleto de instrucciones del videojuego, recetas, las indicaciones de una manualidad y muchas otras cosas.



## Para los primeros grados de primaria:

- *Lost and Found* por Oliver Jeffers (Philomel). Un muchacho encuentra un pingüino en su puerta. ¿Está perdido? ¿Podrá llevarlo de vuelta a casa? Juntos, descubren la amistad.
- *The Children Who Smelled a Rat* por Allan Ahlberg (Walker Books). Vuelve la familia Gaskitt, en el cuarto episodio de esta serie. Varios argumentos, incluyendo uno sobre el raro comportamiento de un maestro, mantendrán a los niños leyendo.



## Para los grados más avanzados:

- *The Small Adventures of Popeye and Elvis* por Barbar O'Connor (Farrar, Straus and Giroux). Popeye piensa que su vida es aburrida, hasta que un niño llamado Elvis llega a la ciudad.
- *How Oliver Olson Changed the World*, por Claudia Mills (Farrar, Straus and Giroux). El maestro de Oliver ha organizado un evento especial sobre el espacio. Pero la excesiva protección de sus padres se interpondrá a todo. ¡Ahora también están controlando el proyecto de la maqueta!

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola.

Copyright © 2010, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)