

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## Apoye a su hijo cuando haga una reseña literaria

Las reseñas literarias motivan a los niños a leer, especialmente cuando sus padres los animan. Para ayudar a su hijo a escribir una reseña fantástica:

- **Deje que su hijo escoja un libro** que le interese. Mientras lee, puede usar notas autoadhesivas para marcar anotaciones en el libro. Debe anotar puntos clave, como, "Aquí comienza el conflicto".
- **Hablen del libro.** Hágale preguntas a su hijo que lo ayuden a pensar. Por ejemplo, "¿En dónde transcurre la historia?" "¿Quiénes son los personajes principales?" "¿Qué les sucede a ellos?" "¿Qué te gusta y qué no te gusta del libro?"
- **Ofrezca revisar su trabajo.** Cuando lea el primer borrador, asegúrese de que siga las pautas establecidas por el maestro. Dele a su hijo la oportunidad de corregir sus errores antes de que usted se los corrija. ¡Y asegúrese de elogiar su esfuerzo!



Fuente: "Helping Your Child Write a Book Report," Kids.gov, [www.kids.gov/articles/bookreport\\_parents.shtml](http://www.kids.gov/articles/bookreport_parents.shtml).

*"Esto es lo que sucede con los niños que aprenden a leer bien y fluido: despliegan sus alas hacia nuevos mundos con la misma facilidad con la que los pájaros pequeños vuelan hacia lo alto del cielo".*

—William James

## Anime a su hijo para fomentar la comprensión

"¡Este libro es estúpido!" grita su hijo. Usted siente ganas de responderle, "No lo es". En vez de ello, considere la posibilidad de que su hijo esté frustrado. A menudo, cuando los niños se quejan, en verdad quieren decir, "Tengo dificultades para comprenderlo" o "Este libro es demasiado difícil para mí". Para ayudar a su hijo a superar la lectura desafiante:

- **Hable con el maestro.** Pregúntele si el material está dentro del nivel de lectura de su hijo. Pida consejos para ayudarlo en casa.
- **Divida las tareas en partes.** Anime a su hijo a leer secciones pequeñas de la tarea. Antes de que continúe, dígame que repase lo que ha sucedido hasta ese momento.
- **Fomente el razonamiento.** Hablen sobre el significado de las palabras nuevas. Hágale preguntas como, "¿Por qué piensas que hizo eso?" Vea si su hijo puede relacionar la historia con sus propias experiencias.

Fuente: "Target the Problem! Comprehension," Reading Rockets, [www.readingrockets.org/helping/target/comprehension/](http://www.readingrockets.org/helping/target/comprehension/).

## Combine la lectura y las matemáticas para multiplicar el aprendizaje de su hijo

¿Desea obtener más beneficios de la lectura? Escoja un libro de matemáticas. Los lectores principiantes disfrutan libros de cuentas, como *Curious George Learns to Count from 1 to 100*, por H.A. Rey. Los lectores más avanzados pueden leer material más complejo, como *Math-terpieces: The Art of Problem-Solving* de Greg Tang.



## Investigue en las bibliotecas virtuales

¿Acaso su hijo es un buen lector al que le gusta investigar? ¡Pues entonces visite la biblioteca virtual de Kentucky! En [www.kyvl.org/kids/homebase.html](http://www.kyvl.org/kids/homebase.html) hay un gráfico divertido e interactivo que ayudará a los niños a investigar sobre casi cualquier tema, y así los ayudará a escribir un informe maravilloso. ¡El sitio incluso tiene juegos!



## Explore géneros de lectura con su hijo

Su hijo probablemente haya oído sobre los libros de "ficción" y "no ficción". ¿Pero ha escuchado sobre clases más específicas de libros? Aprender sobre los "géneros" puede hacer que la lectura sea más divertida. En la biblioteca, hagan una búsqueda del tesoro y busquen por lo menos un libro de:

- **Misterio.**
- **Autobiografía.**
- **Poemas.**
- **Historia novelada.**
- **Literatura fantástica.**
- **Ciencia ficción.**



## Revisar el texto es una parte crítica del proceso de escritura

Su hijo ha terminado de escribir un texto. “¡Terminé!” exclama. No tan rápido. El proceso de escritura incluye un paso en el que se debe leer y editar el texto. Para ayudar a su hijo:

- **Ofrézcale leer o escuchar su texto.** Dele muchos elogios, y si es necesario, algunas críticas constructivas.
- **Dele una nueva perspectiva.** Si su hijo fuera el maestro, ¿qué sugeriría que agregue, elimine o cambie? ¿Qué dejaría tal como está?
- **Supervise las revisiones.** Deje que su hijo mejore el texto. Observe —y celebre— el proceso de transformación de un borrador a la versión final.



**Fuente:** S. Peha, “The Writing Process Notebook,” Teaching That Makes Sense, [www.ttms.org/PDFs/04%20Writing%20Process%20v001%20%28Full%29.pdf](http://www.ttms.org/PDFs/04%20Writing%20Process%20v001%20%28Full%29.pdf).

## Tengan una aventura literaria en un museo de arte

Planifique ir a un museo de arte adecuado para niños. Esta es una oportunidad de combinar habilidades de lectura importantes con la observación creativa y la imaginación de su hijo.

Antes de ir:

- **Aumente la expectativa** visitando el sitio web del museo con su hijo.
- **Planifique hacer** actividades de lectura fáciles, como folletos o mapas del museo.
- **Saque libros de arte** de la biblioteca sobre las exhibiciones del museo.

Durante la visita, y después de ella:

- **Lea las notas del museo** sobre obras de arte con su hijo.
- **Desafíe a su hijo** a buscar obras de arte que ha visto en el museo, u otras obras del mismo artista en libros de la biblioteca.



**Fuente:** “Artistic Adventures: How Appreciating Art Can Promote Literacy,” Reading is Fundamental, [www.rif.org/us/literacy-resources/articles/artistic-adventures-how-appreciating-art-can-promote-literacy.htm](http://www.rif.org/us/literacy-resources/articles/artistic-adventures-how-appreciating-art-can-promote-literacy.htm).



**Q:** Le di un diario a mi hijo, pero no quiere escribir en él. ¿Cómo puedo animarlo a que lo use?

**A:** Los diarios son maneras estupendas de desarrollar las habilidades de escritura, pero algunos niños no quieren escribir sobre sus actividades y sentimientos diarios. Sin embargo, sí podrían querer escribir acerca de diferentes ideas. Sugírela a su hijo que comience a escribir sobre cosas como, “Si pudiera diseñar una escuela, la haría ...”; “Si tuviera un superpoder sería ...”; o “La próxima invención importante debería ser ...”.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Aprender a reconocer palabras básicas facilita la lectura

Los lectores pequeños a menudo leen articulando los sonidos. Pero algunas palabras se usan con tanta frecuencia, que es necesario memorizarlas. Otras palabras son muy poco naturales para leerlas articulando los sonidos. Para facilitar la lectura de su hijo, pídale al maestro una lista de palabras comunes. Haga fichas de estas palabras con su hijo. La palabra *uno* puede incluir la imagen del número 1. ¡Y la palabra *familia* puede incluir una fotografía de su familia!



## Para los primeros grados de primaria:

- **Randy Riley’s Really Big Hit** por Chris Van Dusen (Candlewick). A Randy le encantan la ciencia y el béisbol, aunque tiene dificultades para batear. ¿Qué hará cuando un meteorito se dirige hacia la Tierra?
- **Clink** por Kelly DiPucchio y Matthew Myers (Balzer+Bray). Clink es un robot viejo y oxidado. ¿Alguna familia querrá llevar a Clink a su casa?



## Para los grados más avanzados:

- **Bongo Fishing** por Thacher Hurd (Henry Holt and Company). Sam, un extraterrestre amistoso lleva a Jason a pescar “bongos” y le muestra un mundo completamente nuevo en el espacio. Pero cuando el gato de Jason desaparece, la aventura cambia.
- **Guys Read: Funny Business** editado por Jon Scieszka (Walden Pond Press). Esta colección de cuentos cómicos está diseñada para niños, incluyendo aquellos a los que no les gusta leer. ¡Pero a las niñas también les gustará!

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Escritora: Susan O’Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2012, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)