

DESARROLLANDO LA LECTURA

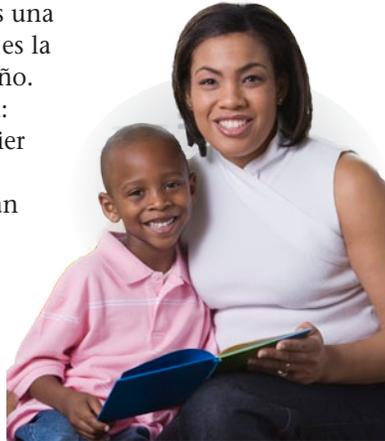
Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Su ayuda mejorará la lectura de su hijo

Los estudios revelan que cuando la familia participa y coopera, ¡los niños mejoran su desempeño en lectura! Ofrecer sus servicios voluntarios a la escuela es una estupenda manera de ayudar, pero no es la única forma de apoyar a su hijo este año. Es muy importante que usted también:

- **Lea con su hijo en casa.** Como cualquier otra cosa, la lectura mejora con la práctica. Es bueno que los niños lean fuera de la escuela. Así que haga la lectura parte de su rutina familiar. Podrían leer juntos después de la cena o a la hora de acostarse. Lo mejor es seleccionar material que le parezca interesante a su hijo.
- **Haga que la lectura sea accesible.** Cuando vaya a la biblioteca, busque todo tipo de material de lectura. A algunos niños les interesan las biografías, por ejemplo, mientras que otros prefieren novelas, revistas o tiras cómicas. Tenga siempre a mano en su casa material de lectura variado, para que a su hijo le den ganas de leer.



Jupiter Images

Fuente: "Parent Involvement," Anchorage School District, www.asdk12.org/parents/involvement/.

Infórmese ahora sobre el programa de lectura

Comienza un nuevo año escolar, y con él se presenta la oportunidad de sobresalir en lectura. Ya sea que su hijo tenga dificultad o que sobresalga en el lenguaje, infórmese sobre el programa de lectura de la escuela y esté al tanto de lo que se esperará de su hijo este año. Hable con el maestro sobre:

- **Los niveles de lectura** ¿Cómo se evalúan en la escuela los niveles de lectura? ¿Qué significan los diferentes niveles? ¿Cómo pueden usarlos los padres para seleccionar libros apropiados para sus hijos?
- **El progreso.** ¿Con qué frecuencia se evalúa la lectura en la escuela? ¿Cuándo y cómo reciben los padres los resultados? ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo a maximizar su progreso?

Hable con el maestro de su hijo hoy mismo para crear una base sólida para que el año sea provechoso. Preséntese y muéstrese entusiasmo ante la posibilidad de trabajar juntos. Pregunte cuál es la mejor manera de ayudar en casa. El maestro y su hijo podrán ver que para su familia, la lectura es muy importante.

La comprensión de la lectura es la clave del éxito

La tarea de su hijo es leer un capítulo de su libro. Cuando lo cierra, terminó todo, ¿verdad? ¡No es así! Dedique algo de tiempo en su hora de estudio para verificar que su hijo haya entendido lo que acaba de leer. Pídale que le vuelva a contar la historia o que repita la información usando sus propias palabras. Dígame que le dé detalles, como dónde ocurrió la acción o cuál es su personaje favorito.



¡Conviértase en un diccionario de sinónimos y antónimos!

Le sugerimos un juego de palabras para que haga con su hijo. Escojan una palabra. Luego, cada uno deberá decir tantas palabras con significado similar como puedan. (Establezca un límite de tiempo, por ejemplo, cinco minutos.) Finalmente, busquen estas palabras en el diccionario de sinónimos. ¿Aparecen allí todas sus sugerencias?



Escribir en un diario da alegría y beneficios



Escribir en un diario les ayuda a los niños a explorar sus sentimientos, evaluar su progreso hacia sus metas y valorar la escritura. Para fomentar esta actividad, dígame a su hijo que no es necesario que la gramática y la ortografía estén correctas. Los diarios pueden ser privados. Su hijo puede decidir cuándo y con qué frecuencia escribirá. Sugíerale que ponga fecha cada vez que escriba, para que, luego, sus anotaciones tengan sentido. ¡Una de las satisfacciones de escribir en un diario es releerlo más tarde!

Fuente: Fuente: "Write On! Help Your Child Start a Journal," Brigham and Women's Hospital, <http://healthlibrary.brighamandwomens.org/library/wellness/1,86>.

Leer es importante para el buen desempeño en matemáticas

Podría parecerle que la lectura y las matemáticas no están relacionadas, pero en realidad sí lo están. Frecuentemente, los alumnos tienen que leer y releer los textos de matemáticas para comprender nuevos conceptos. Además, tienen que aprender vocabulario matemático y resolver problemas de razonamiento. Usted puede ayudar diciéndole a su hijo cosas como:



- “¿Leíste toda la página, incluyendo los diagramas y las tablas?”
- “¿Cómo podrías repetir el problema usando tus propias palabras?”
- “¿Qué nuevos términos matemáticos has aprendido?”
- “¿Qué información estás tratando de averiguar?”
- “Encierra en un círculo las palabras más importantes del problema.”
- “Tacha las palabras menos importantes del problema.”

Fuente: “Reading and Writing Count in Math,” Peel District School Board, www.peel.edu.on.ca/parents/tips/lit-math.htm.

Haga que la lectura sea una actividad con los amigos

Los niños que sólo leen lo que les piden en la escuela, pueden atrasarse en lectura. Sin embargo, leer con los amigos y compañeros puede mejorarla. Piense en maneras creativas de unir los amigos con los libros. Trate de organizar:

- **Un intercambio de libros.** Pídale a su hijo que invite a algunos amigos para intercambiar libros y comentar sobre sus favoritos.
- **Una fiesta cómica.** Invite a los amigos a traer libros de chistes o acertijos. Luego, podrían turnarse para leerlos en voz alta a todo el grupo.
- **Una fiesta “dramática.”** Distribúyale un librito sencillo a todos los niños, que sea apropiado para su edad. Anímelos a leer sus partes con dramatismo.



Fuente: Mary Leonhardt, “Bringing Books to Life,” Family Fun, Disney.



P: Mi hijo detesta leer libros de texto. ¿Qué puedo hacer para que esta actividad sea algo placentero y productivo?

R: Siéntese con su hijo y fíjese lo que le resulta difícil. ¿La cantidad de material que debe leer? ¿Falta de interés en el tema? ¿Las palabras nuevas? Luego, trate de encontrar una solución. Podrían turnarse para leer, revisar las palabras nuevas o tomarse unos minutos para debatir sobre el tema. También hable con el maestro para pedirle sugerencias.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Celebre todo lo que su hijo lea

¿Cuántos libros leerá su hijo este año? Ayúdelo a elaborar un formulario estándar como éste:



- **Título:**
- **Autor:**
- **Fecha en que terminé de leer este libro:**
- **Me gustó mucho este cuento porque:**

Cada vez que su hijo termine un cuento, ayúdelo a llenar este formulario. Guárdelos en una carpeta especial. Juntos, revísenlo frecuentemente para ver lo mucho que ha leído.

Para los primeros grados de la primaria:

- ***The Wolves are Back*** por Jean Craighead George (Dutton). ¿Qué ocurre cuando sacan a los lobos de su ambiente natural y luego los vuelven a llevar? Ilustraciones detalladas realzan este increíble cuento.
- ***Redwoods*** por Jason Chin (Flashpoint). El autor combina un libro ilustrado de aventuras con datos interesantes sobre las secuoyas. Esto hace que el cuento les parezca interesante tanto a los lectores principiantes como a los lectores más avanzados.



Para los grados más avanzados:

- ***Umbrella Summer*** por Lisa Graff (HarperCollins). Ha muerto el hermano de Annie Richards. ¿Esto significa que el mundo no es un lugar seguro? Un nuevo vecino la ayuda a averiguarlo.
- ***Turtle in Paradise*** por Jennifer L. Holm (Random House). En el año 1935, Turtle, que tiene apenas 11 años, debe ir a vivir a Florida en lo de sus parientes. En lugar de esconderse, ella sale de su caparazón.

Desarrollando la Lectura®

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola.

Copyright © 2010, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com