

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Este año, incorporen una nueva rutina de lectura a sus vidas

Leer con su hijo todos los días es una de las mejores maneras de mejorar las destrezas de lectura. Quizás lean juntos todas las noches antes de acostarse, pero hay muchas otras maneras de desarrollar rutinas de lectura especiales en familia.

Para que la lectura sea una parte aún más grande de su vida cotidiana:

- **Lleve libros** a todos los lugares donde su hijo podría necesitar algo para entretenerse (en el automóvil, en el autobús, en la cola del supermercado, etc.).
- **Lean los libros favoritos** durante el desayuno antes de ir a la escuela.
- **Vayan a la biblioteca** todas las semanas y llenen una bolsa especial con libros nuevos para leer.
- **Hagan actividades** relacionadas a lo que leen, como una cena inspirada en un libro. Cuelguen en la pared un “árbol de lectura” de papel y agreguen una hoja por cada libro que lee su familia.



Fuente: “Family Reading Traditions,” Family Reading Partnership, www.familyreading.org/i-traditions.htm.

“Con los libros buenos, no se trata sobre cuántos uno logra leer, sino cuántos de ellos logran penetrar en su interior”.

—Mortimer J. Adler

Anime a su hijo a ser un lector crítico

Luego de que su hijo termine de leer un libro, anímelo a analizarlo y escribir una pequeña reseña literaria. ¿Qué le gustó del libro? ¿Qué le hubiera gustado que sea diferente? ¿Les recomendaría el libro a sus amigos? ¿Por qué sí, o por qué no?

Dígale a su hijo que escriba un párrafo sobre lo que opina del libro. Ayúdelo a armar un “cuaderno de reseñas literarias”. Asegúrese de que incluya el nombre y el autor de cada libro (esto será muy útil si necesita inspiración para escribir el informe de un libro más adelante!).

Llevar la cuenta de los libros que termina de leer hará que su hijo sienta satisfacción. También podría motivarlo a leer más, pensar sobre lo que lee y desarrollar habilidades de razonamiento importantes.

Busquen letras y palabras en las revistas

Tome una revista vieja y haga la siguiente actividad con su hijo:



1. **Escriba algunas letras** del alfabeto en la parte superior de algunas páginas de la revista.
2. **Pídale a su hijo** que encierre en un círculo las palabras que comienzan con las letras que usted escribió.
3. **Cuenten** qué letra comienza la mayor cantidad de palabras. Lean juntos las palabras que marcó su hijo y hablen sobre sus significados.
4. **Haga que su hijo** arme oraciones con algunas de las palabras. Pídale que le vuelva a leer las palabras en voz alta y repasen los significados.

¡Hay información detallada en línea sobre los libros favoritos de su hijo!

Visite el sitio www.KidsReads.com con su hijo para buscar información sobre sus libros y autores favoritos. Allí encontrarán reseñas literarias, entrevistas y muchas cosas más.



Hablar con su hijo estimula las habilidades de lectura y del lenguaje

Hablar con su hijo trae muchísimos beneficios. Cuando habla con usted, su hijo

amplía su vocabulario y sus habilidades de conversación. También desarrolla patrones de pensamiento y aprende a relacionar ideas. Esto, a su vez, fomentará las habilidades de lectura y del lenguaje.

Por eso, hable con su hijo a menudo. Pregúntele que está aprendiendo en la escuela. Conversen sobre sus pasatiempos e intereses. Y, por supuesto, ¡hablen de lo que leen juntos!

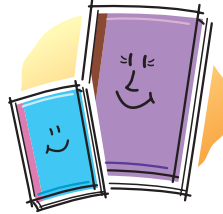


Superen los desafíos en la lectura con perseverancia y una actitud positiva

Leer es parte de muchas actividades, tanto en casa como en la escuela. Por eso, si su hijo tiene dificultades con la lectura, podría sentir que esto afecta todos los aspectos de su vida. Y peor aún, quizás a usted le preocupe que esto influya negativamente en su autoestima.

Para ayudar a su hijo:

- **Consulte a expertos, incluyendo al maestro de su hijo.** Pregunte cuáles son las expectativas realistas. ¿Lee su hijo en el nivel adecuado para su edad? De no ser así, ¿qué ayuda hay disponible?
- **Use materiales de lectura** en casa que minimicen la frustración. Por ejemplo, escoja libros que sean fáciles de leer y comprender. Deberían tener muy pocas palabras difíciles.
- **Sea positivo en cuando a la lectura de su hijo.** Concéntrese en cómo sus puntos fuertes pueden ayudarlo. Elógielo por su esfuerzo con frecuencia.



Fuente: C.B. Smith y R. Sensenbaugh, "Helping Children Overcome Reading Difficulties," KidSource OnLine, www.kidsource.com/kidsource/content2/help.overcome.html.

Enriquezca el vocabulario con un diccionario personal

Su hijo ve y escucha palabras nuevas todos los días. ¿Cómo podrá recordarlas todas? Ayúdelo a armar su propio diccionario especial con las palabras que aprende.

Anímelo a escribir las palabras nuevas, o las que no recuerda bien el significado, en un cuaderno pequeño (pueden hacerlo ustedes mismos al grapar varias hojas).

Primero puede simplemente anotar la palabra. Luego, puede buscarla en el diccionario y escribir su significado. También puede dibujar imágenes que ilustren la definición. Asegúrese de que repase el diccionario



con regularidad. ¡Muy pronto, el vocabulario de su hijo será mucho más rico!



P: No importa cuánto lo intente, a mi hijo de la escuela primaria no le gusta leer. ¿Qué puedo hacer?

R: Cuando los niños aún están aprendiendo a leer durante los primeros grados, pueden sentirse frustrados. En lugar de presionar continuamente a su hijo para que lea, ¡concéntrese en hacer que la lectura sea una actividad divertida! Tenga material de lectura divertido a mano. Y no use la lectura como castigo. Deje que su hijo lo vea a usted leyendo. Pronto, podría escoger un libro para leer por interés propio.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Aproveche la lectura de libros de texto

Si su hijo acaba de comenzar a leer libros de texto en la escuela, repasen juntos los siguientes consejos de estudio:



- **Transformar los títulos en preguntas.** Responder estas preguntas es una estupenda manera de repasar la información.
- **Prestar atención a las palabras en negrita.** Esto indica que son importantes.
- **Observar la información** que aparece en otros formatos, como los gráficos y las imágenes.

Para los primeros grados de primaria:

- **Open Very Carefully** por Nick Bromley (Nosy Crow). ¡Averigüen lo que sucede cuando la hora del cuento es interrumpida por un cocodrilo que está atascado entre las páginas del libro!
- **Fireflies at Midnight** por Marilyn Singer (Atheneum). Pasen un día de verano rodeados de naturaleza con poemas que describen la gran variedad de animales, desde un petirrojo a la madrugada hasta una luciérnaga a la medianoche.



Para los grados más avanzados:

- **Icefall** por Matthew J. Kirby (Scholastic). Solveig y sus hermanas deben ir a un fuerte aislado a esperar las noticias de que el rey ha triunfado ... cuando, de repente, comienzan a suceder cosas misteriosas.
- **Head to Toe Science** por Jim Wiese (John Wiley & Sons). Capte el interés de su hijo en las ciencias al conducir más de 40 experimentos científicos relacionados al cuerpo humano.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2013, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com