

# Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## Las biografías pueden ser muy divertidas

A muchos niños les encantan las biografías, pero puede resultar difícil animarlos a leer una por primera vez. Para despertar el interés de su hijo (sin parecer demasiado pesado):

- **Mencione algo interesante** de la historia. “¡George Washington Carver hizo tantas cosas con maní!”
- **Lea secciones del libro en voz alta.** Seleccione una parte del libro y léala, usando una voz que capture la atención de su niño.
- **Busque un libro sobre los pasatiempos de su hijo.** Si le encantan los deportes, lean todo de la vida de un exitoso atleta profesional.
- **Comente lo que su hijo haya aprendido.** Pídale que anote las partes que más le hayan gustado y que luego le diga cuáles son.

**Fuente:** “Biographies and Memoirs,” Carol Hurst’s Children’s Literature Site, [www.carolhurst.com/subjects/biographies.html](http://www.carolhurst.com/subjects/biographies.html).

*“La humilde y pequeña biblioteca escolar ... era el umbral a todo el mundo y más allá todavía, todo lo que se podía soñar e imaginar, todo lo que podría saberse, todo lo que podíamos esperar.”*

—Lee Sherman



istockphoto

## La asistencia estimula el buen desempeño en lectura



Para las escuelas, la buena asistencia es un asunto serio, y con razón. Faltarse a la escuela significa perderse importantes lecciones, incluyendo aquellas sobre lectura. Cuando su hijo vaya a ausentarse, hable con la maestra. Vea como podría ayudar. Si el maestro les ha leído a los estudiantes un capítulo de un libro, por ejemplo, tal vez usted pueda leerlo a su hijo en casa.

## Escriba reseñas literarias



Su hijo podría expresar sus opiniones de un libro, ya sea que le haya encantado, o que lo haya encontrado detestable. Sugírela que escriba una corta reseña en línea. (Las bibliotecas y librerías por lo general lo permiten.) Pero nunca revele información que lo identifique a usted o a su niño.

**Fuente:** Barbara J. Feldman, “Publish Your Book Reviews,” [Surfnetkids.com](http://Surfnetkids.com), [www.surfnetkids.com/bookreviews.htm](http://www.surfnetkids.com/bookreviews.htm).

## La autocorrección mejora la lectura

Su hijo lee en voz alta y se queda estancado en una palabra. ¿Debería decírsela? No inmediatamente. En lugar de ello, ayúdelo a corregirse él solito. Pídale que:

- **La pronuncie en voz alta.** Generalmente, los chicos obtienen mejores resultados cuando abordan una palabra letra por letra (o sonido por sonido).
- **Termine la oración.** Busque elementos que le den pistas de lo que podría ser la palabra que falta. Luego, trate de leerla nuevamente.
- **Fíjese en las ilustraciones.** ¿Le ofrecen algunas pistas del cuento? Podrían revelar que palabra tendría más sentido en la oración.

Cuando su hijo se corrija él solito, ¡ demuéstrela lo orgulloso que se siente de él! “¡Resolviste ese misterio como un verdadero detective de la lectura!”

**Fuente:** “Reading Tips for Parents,” Copenhagen International School, [www.cis-edu.dk/CISLibWeb/Book%20Worm%20Challenge%20Reading%20Tips%20Becoming%20Proficient%20Reade%E2%80%A6.pdf](http://www.cis-edu.dk/CISLibWeb/Book%20Worm%20Challenge%20Reading%20Tips%20Becoming%20Proficient%20Reade%E2%80%A6.pdf).

## Haga de la lectura algo divertido



Aunque su hijo diga que no le gusta leer, trate de tener en casa material de lectura de varios tipos. ¡Le sorprenderá ver lo que él decide leer! Por ejemplo:

- **Revistas.**
- **Listas del supermercado** o de cosas por hacer.
- **Instrucciones.**
- **Libros de chistes.**
- **Libros que enseñan algo.**
- **Libros que enseñan a dibujar.**
- **Libros de cocina,** especialmente si contienen fotos.

## Los juegos con el diccionario enriquecen el lenguaje

Para enriquecer el vocabulario de su hijo, diviértase con el diccionario. Use uno que sea apropiado para la edad de su niño. Antes de comenzar, verifique que su pequeño comprenda cómo está organizado un diccionario. Muéstrole que la palabra aparece en negrita. A ella le siguen una o más definiciones e inclusive una oración que incluye la palabra en cuestión.

Hagan estas actividades y túrnense intercambiando papeles:

- **Lea sólo la definición de una palabra.** Pídale al otro jugador o jugadores que pruebe a adivinar la palabra varias veces. Si nadie puede hacerlo, entonces dígasela.
- **Busque en el diccionario una palabra poco común.** Léala en voz alta. Luego, lea su definición y la definición de otra palabra. Pídale a los jugadores que adivinen cuál es la correcta.

**Fuente:** Peggy Kaye, *Games with Books: 28 of the Best Children's Books and How To Use Them To Help Your Child Learn—From Preschool to Third Grade*, ISBN: 0-374-52815-2 (Farrar, Straus y Giroux, 1-888-330-8477, [www.fsgbooks.com](http://www.fsgbooks.com)).

## Cree un acogedor rincón para la lectura

¿Su hijo tiene en su casa un rincón especial para leer? Diseñar un espacio especial para la lectura le manda a su hijo un importante mensaje: nuestra familia valora los libros y leer. Afortunadamente, no necesita mucho espacio. Simplemente incluya:

- **Una selección de material** interesante. No necesita una repisa o gabinete. Una pequeña canasta o caja es suficiente.
- **Un lugar cómodo** para sentarse. Una cama, silla o sofá sería estupendo. Una esquinita llena de almohadones también puede funcionar muy bien.



istockphoto

- **Buena iluminación.** No es divertido leer en un área en penumbras. ¡Y usted no quiere que su hijo se pierda una palabra!

**Fuente:** "Reading Strategies," KidsKonnnect.com, [www.educatorskonnnect.com/ReadingInformation/ReadingStrategies/ReadingStrategies.html](http://www.educatorskonnnect.com/ReadingInformation/ReadingStrategies/ReadingStrategies.html).

### El consejero de lectura

**P.** El maestro de mi hijo utiliza mucha jerga relacionada con el aprendizaje de la lectura, tal como "fluidez" y "descifrar." ¿Debería comprender lo que dice?

**R.** No se espera que los padres sepan términos como estos. Y los maestros tienen que estar dispuestos a explicarlos. Así que cuando en la conversación aparezca una palabra como esa, pregunte lo que significa y cómo se relaciona con el aprendizaje de su hijo. Por ejemplo, la *fluidez* es la capacidad de leer con facilidad y expresión. *Descifrar* o *decodificar* tiene que ver con la capacidad de leer la palabra escrita.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).



## Para los primeros grados de la primaria:

**Drawing and Learning**

**About Bugs** por Bailey Muehlenhardt (Picture Window Books). Los insectos han sido siempre fascinantes. Pero, ¿quién iba a imaginarse que son muy fáciles de dibujar? Este libro, con instrucciones paso a paso, también incluye información sobre los insectos utilizando un lenguaje sencillo.

**The Great Race** por Dawn Casey (Barefoot Books). China necesita un calendario para separar los años. Crear uno comienza con una "gran carrera" en la que participan 13 animales.

## Para los grados más avanzados:

**Diary of a Wimpy Kid Do-It-Yourself Book** por Jeff Kinney (Amulet Books). Aquellos niños aficionados a la serie *Wimpy Kid* se divertirán en grande escribiendo sus propios diarios, que pueden ser muy cómicos.

**My Louisiana Sky** por Kimberly Willis Holt (Yearling). Tiger Ann Parker debe tomar una decisión importante después de la muerte de su abuelita. ¿Debería atender a sus padres que tienen deficiencias mentales? ¿O debería escaparse con su tía Dorie Kay?

## Aproveche su biblioteca local



La biblioteca es más que un lugar donde pedir libros prestados. Además, es un lugar para que su hijo:

- **Escuche** cuentos de boca de narradores profesionales.
- **Participe** en actividades como programas de lectura de verano.
- **Trabaje** en un proyecto, con los recursos al alcance de la mano.
- **Conozca** a personas interesantísimas, incluyendo autores y artistas.

### Desarrollando la Lectura™

*Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores*

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Susan O'Brien.

Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)