

# Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## Anime a su hijo a escribir en un diario personal

Usted le compra a su hijo un diario y éste se queda guardado en un cajón, sin usarse. ¿Cómo podría hacer que desarrolle interés y empiece a llenar esas páginas en blanco? Pruebe estas tres ideas

- 1. Cree un libro de recuerdos.** Podría tener un tema estimulante, tal como, “Fin de semana divertido.” Pídale a su hijo que agregue recuerdos, tal como fotografías o un folleto del concierto. También puede incluir ilustraciones o descripciones.
- 2. Incluya a un amigo.** En una página, su hijo podría escribir algo. (“A Tere le encanta esquiar.”) Luego la amiga anota algo en la página siguiente. (“A Blanca le gusta la gimnasia.”) Continúe alternando las páginas.
- 3. No se preocupe por las palabras.** Si su hijo es un escritor novato, sugíerale que haga dibujos. Tal vez sólo escriba una palabra o una oración en cada página, o incluso él le dicte algo para que usted lo escriba.

**Fuente:** Jill Frankel Hauser, *Wow! I'm Reading!* ISBN: 1-885593-41-4 (Williamson Publishing Co., disponible en amazon.com).



Getty Images

## Supere las dificultades de lectura que su hijo tenga con perseverancia y una perspectiva positiva

La lectura es parte de muchísimas actividades en casa y la escuela, así que cuando su hijo tiene dificultades para aprender a leer parece que afecta cada aspecto de su vida. Y lo que es peor, usted se preocupa, pensando que estas dificultades podrían afectar negativamente la autoestima de su hijo. Para ayudarlo:

- **Consulte con un experto**, incluyendo su maestro en la escuela. Pregúntele qué puede esperar, de manera realista. ¿Está leyendo al nivel que le corresponde? ¿Qué ayuda hay a su disposición?
- **Use material de lectura** en la casa que minimice la frustración. Por ejemplo, selecciones libros que sean fáciles de comprender y leer. Deberían tener pocas palabras complejas.
- **Mantenga una perspectiva positiva** sobre el aprendizaje de su hijo. Concéntrese en sus fortalezas y cómo éstas lo pueden ayudar. Verifique que otros hagan lo mismo.

**Fuente:** Carl B. Smith y Roger Sensenbaugh, “Helping Children Overcome Reading Difficulties,” KidSource OnLine, [www.kidsource.com/kidsource/content2/help.overcome.html](http://www.kidsource.com/kidsource/content2/help.overcome.html).

## Aprenda, lea con su hijo y mejore la asistencia



Tome una parte activa en el aprendizaje de su hijo. Los estudios revelan que la participación de los padres ayuda a los estudiantes a:

- **Mejorar** la asistencia a la escuela.
- **Continuar** motivados.
- **Desempeñarse** mejor.
- **Mejorar** su comportamiento.
- **Tener** una mejor actitud de la escuela e incluso las tareas.

**Fuente:** American Federation of Teachers, “Building Parent-Teacher Relationships,” Reading Rockets, [www.readingrockets.org/article/19308](http://www.readingrockets.org/article/19308).

## Lea con un reproductor MP3



A muchos chicos les gusta usar tecnología moderna, como por ejemplo los reproductores MP3. Muchas bibliotecas ofrecen libros para niños en estos aparatos. No se olvide de bajar el volumen y proteger los oídos de su niño. (Podría incluso conectar un parlante.) Escuchar en un lugar tranquilo le será muy útil.

## Limite los videojuegos, fomente la lectura



¿Es que jugar con videojuegos le está robando a su hijo tiempo que podría dedicar a la lectura? Considérela. En un estudio de niños y adolescentes, se comparó a los “jugadores” y los “no-jugadores.” Este reveló que los niños que pasaban más tiempo jugando, dedicaban menos tiempo a la lectura.

**Fuente:** Miranda Hitti, “Playing Video Games May Zap Homework,” WebMD, [www.webmd.com/parenting/news/20070702/playing-video-games-may-zap-homework](http://www.webmd.com/parenting/news/20070702/playing-video-games-may-zap-homework).

## Juegue a '¿Qué letras faltan?'

¿Qu\_ l\_tr\_s f\_lt\_n d\_ est\_s p\_l\_br\_s? ¿Pu\_d\_s enc\_ntr\_rl\_s? Si puede descubrir cuáles son las letras que se han “escapado” de estas palabras, podría jugar este divertido juego con su estudiante de segundo o tercero.

Empiece escribiendo oraciones cortas. Use palabras simples para comenzar. Por ejemplo: “M\_g\_st\_t\_p\_rr\_t\_n\_gr\_.” Vea si su hijo puede rellenar los espacios en blanco.

Tal vez tenga que ayudarlo con palabras un poquito más complejas, como por ejemplo “canción” donde su hijo tal vez ponga una “s” en lugar de la “c.” Dígale que tiene buen oído, pero que esta palabra es difícil. Luego, escríbale la respuesta correcta.

Este es un estupendo juego si sólo tiene un par de minutos, como por ejemplo, cuando esté esperando en el consultorio del médico.

**Fuente:** Peggy Kaye, *Games for Learning*, ISBN: 0-3745-2286-3 (Farrar, Straus and Giroux, 212-741-6900, www.fsgbooks.com).

## Para adquirir fluidez, hay que trabajar en equipo

Si su hijo no lee con fluidez todavía, hay muchas maneras de ayudarlo a que lo haga. Pase tiempo:

- **Leyendo con su hijo.** Lea en voz alta cuando su niño esté tratando de leer. (Usted debe ser el líder.) Señale con el dedo las palabras que lea, e invite a su niño a seguirlo.
- **Escuchándolo cuando él lea.** Mientras más lea su hijo y más disfrute de la lectura, mejor. Puede leer en silencio mientras usted lee en voz alta. Es una buena idea leer sus libros favoritos más de una vez.



Getty Images

- **Dando un buen ejemplo.** Cuando usted lea, sea claro y expresivo. Si su hijo lo escucha leyendo con fluidez, aprenderá de esa experiencia.

**Fuente:** “Fluency: Helping Your Child Read and Understand,” Families and Advocates Partnership for Education, www.fape.org/pubs/fape-37.pdf.

### El consejero de lectura

**P.** Mi hijo está aprendiendo todo sobre analogías y metáforas. ¿Son la misma cosa?

**R.** No. Una *analogía* compara dos cosas similares. Por ejemplo, “El ladrillo era del tamaño de una caja de zapatos.” Una *metáfora* hace que dos cosas diferentes parezcan casi lo mismo. Al hablar de una persona inteligente, por ejemplo, podría decir, “Ella es Albert Einstein.” Las *símiles* también comparan dos cosas, usando la palabra “como.”

**Fuente:** “Writing Tip #13: Analogies, Metaphors, and Similes,” University of Colorado at Boulder, www.colorado.edu/pwr/writingtips/13.html.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).



## Para los primeros grados de la primaria:

**Boo Boo** por Oliver Dunrea (Houghton Mifflin). Este corto cuento de un gansito hambriento deleitará a los más pequeños. Y lo que es mejor, el autor ha escrito varios libros.

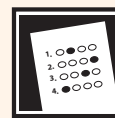
**A Picture Book of Benjamin Franklin** por David Adler (Holiday House). Los lectores principiantes disfrutarán (y aprenderán) de este libro sobre la vida de un increíble personaje histórico. ¡Y es posible que hasta los padres aprendan algo nuevo!

## Para los grados más avanzados:

**The Misadventures of Maude March** por Audrey Coulombis (Yearling). Dos hermanas, una de las cuales disfruta de la lectura, emprenden una aventura de la vida real. Este cuento tiene un tema divertido, del Lejano Oeste.

**Roxie and the Hooligans** por Phyllis Reynolds Naylor (Aladdin). Roxie, una niña de nueve años, encara a un par de “matones” en la escuela. Afortunadamente, tiene un libro sobre cómo sobrevivir dificultades, que utiliza muy sabiamente.

## Aconseje cómo leer en los exámenes



Leer es una parte clave de rendir cualquier prueba. Aconsejele a su hijo que lea las instrucciones cuidadosamente. Puede incluso destacar las partes clave de las instrucciones. Si algo le resulta confuso, debería preguntarle al maestro. ¿Sigue confundido? Podría saltarse la pregunta difícil y volver a abordarla después.

**Fuente:** “Studying for Tests,” infoplease.com, www.infoplease.com/homework/studyskills4.html.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños

Lleguen a Ser Mejores Lectores

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Susan O'Brien.

Copyright © 2008, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com