

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Fomente el amor por la lectura

Cuando usted lee con su niño, particularmente cuando lo hace con entusiasmo, usted le muestra lo divertido que es leer. ¡Eso es un regalo que dura toda la vida! Para hacerlo:

- **Admire el libro.** Juntos, fíjense en las ilustraciones y otras características. ¿Quién lo escribió? ¿Quién lo ilustró? ¿A quién lo ha dedicado el autor?
- **Tómese todo el tiempo del mundo.** En lugar de dar vuelta las páginas volando, páselas lentamente, para aumentar las expectativas. ¿Qué sucederá después? ¿Es que su hijo quiere adivinar?
- **Coméntenlo.** ¿Qué opinó su hijo del cuento? ¿Se identifica con él de algún modo? Hablen de lo que podrían leer juntos la próxima vez, tal vez otro libro por el mismo autor.



Getty Images/Stockbyte

Fuente: Pam Allyn, *What to Read When: The Books and Stories to Read with Your Child—and All the Best Times to Read Them*, ISBN 978-1-5833-3334-1 (Avery, www.penguin.com).

Los organizadores gráficos deberían inspirar

Elaborar un organizador gráfico es algo que suena complicado, pero es una manera fácil de lograr que su hijo organice datos para sus composiciones e informes. Lo único que necesita es una hoja de papel. Existen tres tipos de organizadores:

1. **Datos y opiniones.** Su hijo debería seleccionar un tema principal y anotarlo. Luego, pídale que divida la hoja en dos columnas: datos y opiniones. A medida que su hijo vaya leyendo, puede ir anotando lo que lea en la columna correspondiente.
2. **Una rueda descriptiva.** Pídale a su hijo que dibuje una rueda y que anote el tema en el centro (por ejemplo, “George Washington”). Luego, podría escribir algo descriptivo en cada uno de los rayos de la rueda (tal como “primer presidente,” o “nació en 1732”).
3. **Un cucurucho de helado.** Anote el tema central dentro de un dibujo de un cono. Luego, podría agregar una “bola” de helado por detalle. Sugíerale a su hijo que los pinte para reflejar su “sabor” predilecto.

Fuente: “Graphic Organizers,” Education Place, www.eduplace.com/graphicorganizer.

Resuelva los problemas de lectura con la ayuda del maestro



Los maestros son expertos en ayudar a los chicos con la lectura. Si su hijo tiene problemas en casa, pídale al maestro que:

- **Le sugiera** maneras de descifrar las palabras, tal como mirar las ilustraciones, pensar en palabras similares y fijarse en las partes familiares de la palabra.
- **Determine** los objetivos que su hijo debería alcanzar. Hablen de cómo seleccionar material de lectura y promover el buen rendimiento.

Fuente: “Helping your child learn to read—A parent’s guide,” Ontario Ministry of Education, www.edu.gov.on.ca/eng/document/brochure/earlyreading/index.html#teacher.

La confianza en sí mismo, ¿necesita un empujoncito?



¿Es que su hijo tiene dificultades con la lectura pero ansía “terminar un libro” él solito? Pídale a la

bibliotecaria que le recomiende un libro más o menos largo pero fácil de leer. Terminar un libro “para niños grandes” es un hito importante. ¡Su hijo adquirirá confianza!

Revise el grado de dificultad de los libros de su hijo



Cuando su hijo esté considerando un nuevo libro, pruebe la reglas de las “cinco palabras.” Si en cada página encuentra entre tres a cinco palabras que no le son familiares, lea el libro con su niño. Si en cada página hay más de cinco palabras nuevas, el libro es muy difícil para él. Léaselo usted en voz alta.

Fuente: Hal W. Lanse, *Read Well, Think Well*, ISBN: 978-15-98697827 (Adams Media, www.adamsmedia.com).

Haga que la lectura sea divertida para su hijo

Usted quiere que su hijo lea más, pero no quiere fastidiarlo para que lo haga. (¡Buena decisión!) Pruebe alternativas como:

- **Haga una lista de sus intereses**, y luego vaya a la biblioteca en procura de libros irresistibles sobre esos temas.
- **Ponga material de lectura interesante**, tal como libros, tiras cómicas y revistas por toda la casa.
- **Léale a su hijo en voz alta** para que se entusiasme. Tal vez incluso decida leer solito un libro que hayan empezado juntos.
- **Sugíerale a su hijo** que le lea a un pariente o amigo más joven. Esto le permitirá sentirse orgulloso de sus habilidades de lectura.
- **Haga de la lectura algo especial**. Deje que su hijo se quede despierto hasta tarde para leer. O lean juntos un libro de chistes a la hora de la cena. Muéstrelle que leer no solamente es útil, sino que también es divertido.

Fuente: "Children Who Can Read, But Don't ...," Reading is Fundamental, www.rif.org/parents/articles/ChildrenWhoDontRead.msp.

Las tradiciones de Año Nuevo pueden promover todo un año de lectura

¿Es que a su hijo le gustaría aprender cómo se celebra el Año Nuevo en otras culturas? ¿Sabe que algunos comen uvas a la medianoche? ¿O que en otra parte se comen galletas de arroz como la primera comida del año? Algunos años nuevos comienzan en la primavera, o dependen del ciclo de la luna. Durante el mes de enero, lea todo sobre las tradiciones de Año Nuevo.

Considere libros como:

- ***Shanté Keys and the New Year's Peas***, por Gail Piernas-Davenport (Albert Whitman & Company).
- ***New Clothes for New Year's Day***, por Hyun-joo Bae (Kane/Miller Book Pub).
- ***Hiss! Pop! Boom! Celebrating Chinese New Year***, por Tricia Morrissey (ThingsAsian Press).



Stockphoto



P. He escuchado muchas veces el término, "géneros literarios." ¿Qué es un género literario, en realidad?

R. Los libros se dividen en dos grupos principales: la narrativa o novela ("ficción") y la literatura no novelada ("no ficción"). Más allá de esto, existen muchos tipos de libros. En la escuela, los chicos leen muchos de los subgéneros más populares, tal como la narrativa histórica, las biografías, misterios, autobiografías y mucho más. Hable con su hijo de estos géneros populares. ¿Cuáles le interesan más?

Fuente: "Reading Genre Definitions," Book Nuts Reading Club, www.booknutsreadingclub.com/genrelist.html.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Para los primeros grados de la primaria:

Fireflies por Julie Brinckloe (Aladdin). Este tierno cuento es perfecto para leer y comentar en familia. Después de capturar luciérnagas, los protagonistas deben decidir si las sueltan o no.

What's New at the Zoo? por Suzanne Slade (Sylvan Dell). En este cuento, los animales y la suma van de la mano. En el libro, los chicos pueden resolver simples problemas, encontrar un globo rojo escondido y mucho más.

Para los grados más avanzados:

Extra Credit por Andrew Clements (Simon & Schuster). Abby tal vez tenga que repetir el sexto grado, a no ser que acepte hacer un proyecto adicional: hacerse de un amigo por correo en un país extranjero.

Baseball Great por Tim Green (HarperCollins). Josh es un estupendo jugador de béisbol, pero, ¿es que podrá lidiar con la presión de las ligas mayores? ¿Y acaso valdrá la pena?

Los libros de la biblioteca fomentan la responsabilidad



Usar la biblioteca es una responsabilidad emocionante. Ayude a su hijo a:

- **Cuidar** los libros en casa. Pídale a su hijo que los ponga en un lugar especial, tal como su mesita de noche, donde estarán a mano y no les pasará nada.
- **Devolver** los libros a tiempo. Sugíerale a su niño que anote las fechas en el calendario. O vaya a la biblioteca con regularidad para devolver los libros que ya se ven- cen y sacar otros nuevos.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños

Lleguen a Ser Mejores Lectores

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Susan O'Brien.

Copyright © 2010, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com