

Desarrollando la Lectura

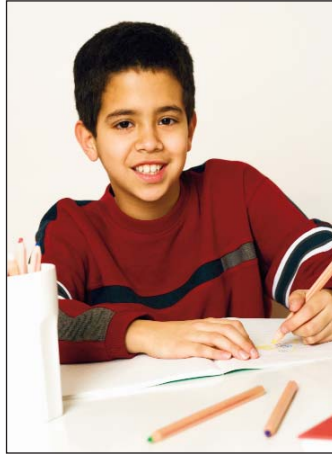
Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

Descubra maneras creativas de escribir

Escribir no debería ser difícil. Muéstrela a su hijo que puede ser divertido con actividades tales como:

- **Hacer un álbum de fotos.** Ponga una foto por página y deje que su hijo escriba la leyenda al pie de ésta. Los más pequeños pueden escribir algo simple, tal como sencillamente, "Papá."
- **Poner la mesa.** Pídale a su hijo que ponga la mesa y que marque los lugares con pequeñas tarjetas que haya ilustrado. (Fichas de estudio o tarjetas dobladas por la mitad funcionan muy bien.)
- **Hacer invitaciones.** Organice un acontecimiento especial, tal como un desayuno el sábado. Luego, pídale a su hijo que haga las invitaciones. Por ejemplo, "¡Ven a comer panqueques este sábado a las 9 de la mañana!"



Getty/Photodisc

Fuente: Jill Frankel Hauser, *Wow! I'm Reading!* ISBN: 1-885593-41-4 (Williamson Publishing, 1-800-234-8791, www.williamsonbooks.com).

"Los estudios y la práctica demuestran que una actividad simple como leer en voz alta es la mejor manera de preparar a los chicos para aprender a leer y mantenerlos interesados en la lectura mientras aprenden y crecen."

—Reading Is Fundamental

Reconozca por escrito los logros de su hijo

Tomar nota de lo que su hijo ha leído en el verano lo ayuda a reconocer sus logros. Para hacer precisamente esto anime a su hijo a participar en programas de lectura de verano patrocinados por:

1. **La escuela.** Algunas escuelas, por ejemplo, fomentan la lectura prometiéndoles a los estudiantes que aquellos que lean un cierto número de libro tendrán una celebración en el otoño.
2. **La biblioteca.** Las bibliotecas tienen muchas iniciativas para promover la lectura en el verano. Averigüe lo que pueda sobre las actividades y concursos. Tal vez él pueda ganar un premio.
3. **¡Usted!** Ayude a su hijo a fijarse una meta para el verano. Haga una tabla para que pueda ver su progreso. Lleve su material de lectura a la piscina, al parque y a cualquier lugar adonde vaya. ¡Celebre sus logros!

Enriquezca el vocabulario



La próxima vez que sirva cereal, deje la caja sobre la mesa. Así, podrá jugar el juego de la caja de cereal. Para comenzar:

- **Elija cuál será el papel que jugará.** Una persona (o equipo) lee, en voz alta, palabras de la caja. Otra las anota. Comience con 10 palabras o menos.
- **Cooperen.** Inveten un cuento usando las palabras que encontró. Túrnense para aumentar una nueva oración. ¡Mientras más chistosas, mejor!

Fuente: "Cereal Box Stories," FamilyEducation.com, <http://life.familyeducation.com/storytelling/family-time/36234.html>.

Encuentre listas de libros



¿Dónde podría encontrar listas de libros para niños? Visite el sitio Internet de la Asociación

Americana de Bibliotecas (ALA, por su nombre in inglés.) Sus listas incluyen títulos ganadores de los premios Caldecott y Newbery, tanto de los años anteriores, como también del año en curso. Visite www.ala.org.

Dele a su hijo razones para leer



Si su hijo no está interesado en los libros, no se dé por vencido.

Continúe pensando en qué material podría llamarle la atención. Por ejemplo:

- **La letra de una canción** o el guión de una película que le guste.
- **Un libro** con datos extraordinarios.
- **Un libro** de chistes.
- **Una colección** de tarjetas de los astros del deporte.
- **Instrucciones** para un juego favorito.

Fuente: Linda K. Rath, Ed.D., y Louise Kennedy, *The Between the Lions Book for Parents*, ISBN: 0-06-051027-7 (HarperCollins, 212-207-7000, www.harpercollins.com).

Ayude a su hijo a comprender palabras difíciles

Usted puede darse cuenta cuando su hijo se tropieza con una palabra que no puede leer. Probablemente, empiece a moverse en la silla, se torne somnoliento, se ponga nervioso o incluso hasta se porte mal. Cuando vea este comportamiento, usted puede:

1. **Preguntarle si hay una palabra** que no entiende. Lea la oración con él.
2. **Ayudarlo a buscar la palabra** en el diccionario para niños.
3. **Evaluar su comprensión.** Pídale que use una la palabra en una nueva oración.

Recuerde que pueden presentarse problemas con palabras grandes y pequeñas. Incluso marcas de puntuación, tal como los puntos y las comas, pueden ser confusas. Está disponible para ayudar a la hora de las tareas.

Fuente: "Description of Clearing Up Misunderstood Words," Learning Network, www.fen.com/whatworks/item/front/0,2551,1-9126-4181-14,00.html.

Póngale emoción a su rutina de lectura este verano

Ya viene el verano, la mejor época para relajarse con un libro. En lugar de "asignarle" una lectura a su hijo, ¡tórnela en algo divertido! Usted podría:

- **Permitirle que se quede despierto hasta tarde para leer.** Cuando su hijo quiera leer, deje que se acueste media hora más tarde.
- **Ir a la biblioteca con regularidad.** Deje que su hijo seleccione el material para leer (incluyendo revistas y libros de tiras cómicas) siempre y cuando usted apruebe su contenido.
- **Leerle a su hijo.** Aunque él sea un excelente lector, le encantará escucharlo a usted, leyendo con expresividad.



iStockphoto

- **Escuchar audiolibros.** Son estupendos para viajes largos en coche, pero a los chicos también les gusta escucharlos en casa, mientras siguen en el libro.

Fuente: Dr. Sylvia Rimm, *How to Parent So Children Will Learn: 3rd Edition*, ISBN: 978-0-910707-86-2 (Great Potential Press, Inc., 1-877-954-4200, www.giftedbooks.com).

El consejero de lectura

P. ¿Es que acaso ser un buen lector ayuda mucho en las pruebas estandarizadas?

R. ¡Claro que sí! De hecho, usted ha estado preparando a su hijo desde que comenzó a leerle en voz alta. Los chicos necesitan un vocabulario rico para rendir bien en las pruebas estandarizadas. Y leer enriquece el vocabulario. Así que lean juntos frecuentemente. Y anime a su hijo a hacerlo de manera independiente también.

Fuente: Judy Molland, *Straight Talk About Schools Today: 101 Q&As for Parents*, ISBN: 978-1-57542-219-0 (Free Spirit Publishing, 612-338-2068, www.freespirit.com).

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Para los primeros grados de la primaria:

ABC NYC: A Book About Seeing New York City por Joanne Dugan (Harry N. Abrams). Los chicos aprenderán las letras y mucho más en este libro de fotografías que conecta el abecedario con la vida en la ciudad.

Ring! Yo? por Chris Raschka (DK Publishing). Los lectores ven sólo un lado de una conversación y se imaginan el otro. ¿De qué están hablando por teléfono estos dos niños?

Para los grados más avanzados:

The Invention of Hugo Cabret por Brian Selznick (Scholastic Press). Hugo vive una vida secreta en París. Pero cuando se tropieza con una joven muchacha y un viejo, tanto su vida oculta como su máspreciado secreto corren riesgo de ser revelados.

Good Masters! Sweet Ladies! Voices from a Medieval Village por Laura Amy Schlitz (Candlewick). Este libro de monólogos hace que un pequeño pueblito inglés en el año 1255 cobre vida para el lector.

Converse para mejorar la comprensión de su hijo



Leerle a su hijo es vital para apoyar su educación. Para llevar esto un paso más adelante, hable de los libros después de haberlos leído. Esto fomenta la comprensión. Haga preguntas como, "¿Cómo comenzó el cuento?" "¿Cómo terminó?" "¿Quién era el personaje principal?" "¿Estás de acuerdo con las decisiones que tomó?" Continúe conversando siempre y cuando la conversación sea interesante y divertida.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores
Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.
Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Susan O'Brien.
Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com