

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores

Title I Cooperative
Educational Service Unit 10

La lectura en familia mantiene vivo el interés en los libros

¿Acaso hay una noche por semana en que su familia tiene un poquito de tiempo? Úsela para transformarla en una noche de lectura familiar.

Decida qué hará para que esta reunión sea divertida. Tal vez todos decidan ponerse sus pijamas y leer en la cama. O quizá quieran acampar con linternas en un fuerte improvisado. O a lo mejor se les ocurre tomar un par de libros y leer al aire libre. Su familia podría probar algo nuevo cada semana.

Todos deberían aportar material de lectura divertido. Recuerde, usted puede leerle a su hijo en voz alta, cualquiera sea su edad. O pídale a su hijo que le lea a usted. ¡Todos disfrutan de un buen cuento!



istockphoto

Seleccione lectura que refleje los intereses de su hijo

Hay chicos que prefieren hacer cualquier cosa con su tiempo libre durante el verano, con tal de que esa cosa no sea leer. Si su hijo pertenece a esta categoría, trate de combinar la lectura con actividades que le gustan. Por ejemplo:

- **Un niño a quien le gusta el arte** podría ilustrar un cuento después de haberlo leído. ¿El libro describía a los personajes? ¿La ropa que llevaban? Sugíerale a su hijo que se fije en los detalles. Otra idea sería crear un folleto para el libro. Incluya ilustraciones y una descripción del cuento.
- **Un niño más bien práctico** se interesará por una excursión o tarea inspirada por un libro. Lean todo sobre los dinosaurios y visiten un museo, por ejemplo. Lean un libro de cocina y luego prueben una receta. O siga las instrucciones de una revista de manualidades.
- **Un niño social** disfrutará de leerles en voz alta a sus hermanos menores o a sus vecinos. Podría incluso leerle a un pariente que esté enfermo o a un amigo. Cuando realizan una actividad de este tipo, los chicos reciben comentarios positivos, lo que podría hacer que la lectura se convierta en su actividad favorita.

Fuente: Evelyn Porreca Vuko, *Teacher Says*, ISBN: 0-399-52997-7 (The Berkley Publishing Group, www.penguin.com).

Revise los cuentos de miedo



Su hijo le pide sacar de la biblioteca un libro de miedo. ¿Qué debe hacer? Los expertos sostienen que algunos cuentos de miedo para niños, como por ejemplo, *Hansel y Gretel* pueden ayudar a los chicos a sobrellevar un miedo natural a algo. Pero este no es siempre el caso. Hay libros que son aterradores, gráficos o negativos. Revise el libro rápidamente y use su sentido común. Y si autoriza a su hijo a leerlo, háganlo juntos.

Fuente: Patti Jones, "Should Kids Read Scary Stories?" Parents, www.parents.com/fun/entertainment/books/should-kids-read-scary-stories/?page=1.

Promueva la lectura elaborando listas



¿Está buscando una manera de incluir más lectura? Aproveche las listas. Por ejemplo, en lugar de pedirle a su hijo que haga sus quehaceres, elabore una lista de lo que debe hacer. O podría organizar una búsqueda del tesoro, dándole a cada jugador una lista de los objetos que deberá encontrar.

Llene su verano con libros



¿Guardará todos los lápices y libros este verano? ¡De ninguna manera! Según los expertos, los niños podrían retroceder en su aprendizaje de la lectoescritura si no siguen leyendo durante el verano. ¿Hace mucho calor para ir afuera? Visite la biblioteca y sugíerale a su hijo unos cuantos libros para pasar la tarde.

Fuente: Beth M. Miller, Ph.D., "The Learning Season: The Untapped Power of Summer to Advance Student Achievement," The Nellie Mae Education Foundation, www.nmefdn.org/uploads/Learning_Season_FR.pdf.

Prevenga los problemas de lectura

Según un reciente estudio internacional, cuando un niño empieza a retrasarse en la lectura, el primer paso que da la maestra es pedirles a los padres su apoyo y participación. Pero no es necesario esperar hasta que la maestra le diga que su hijo se está atrasando. Usted podría:

- **Leerle a su hijo** y leer con él cada día.
- **Encargarse de que su hijo** lo vea leyendo con regularidad.
- **Hablar con su hijo** de lo que están leyendo.

Leer con su hijo regularmente lo ayudará a mantenerse al día, y además le permitirá a usted detectar cualquier problema con anticipación. De este modo, tendrá suficiente tiempo para trabajar con los maestros y prevenir que las dificultades se tornen en algo más serio.

Fuente: National Center for Education Statistics, "Teacher Strategies to Help Fourth-Graders Having Difficulty in Reading: An International Perspective," <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009013.pdf>.

Leer con su hijo en voz alta enriquece el vocabulario

Cada vez que lee con su hijo, tiene la oportunidad de enseñarle nuevas palabras para enriquecer su vocabulario. ¿Cómo? Seleccionando libros que:

- **Estén por sobre el nivel de lectura** de su hijo. Estos contienen palabras nuevas que su hijo podría aprender. Leer expresivamente ayudará a su hijo a comprenderlas.
- **Sean divertidos para usted y para su hijo.** De este modo, resulta natural leer con entusiasmo y lograr que su hijo siga interesado en el libro.
- **Se relacionen con un tema que le sea familiar.** Todo lo que su hijo ya sabe al respecto hará que le resulte más fácil incorporar nueva información y vocabulario.



Getty Images

- **Tengan una cierta estructura previsible.** A los niños les encanta tratar de adivinar lo que viene después, tal como una palabra que rima o una trama más bien fácil de imaginar.

Fuente: Jeanne Shay Schumm, Ph.D. y Gerald E. Schumm Jr., D. Min., *The Reading Tutor's Handbook*, ISBN: 1-57542-052-X (Free Spirit Publishing, www.freespirit.com).

El consejero de lectura

P. Quiero ayudar a mi hijo a pensar en lo que está leyendo. ¿Cómo puedo hacerlo?
R. ¡Estupendo! Al ayudar a su hijo a pensar en el material de lectura, lo estará ayudando a comprenderlo. Háglele preguntas como, "¿Qué ocurrió al inicio del cuento? ¿En el medio? ¿Al final?" "¿Por qué crees tú que el autor escribió este libro?" "¿Qué te gustó o no te gustó de este libro?" "¿Puedes enseñarme algo que hayas aprendido al leer el libro?"

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Para los primeros grados de la primaria:

Last Day Blues por Julie Danneberg (Charlesbridge Publishing). Los estudiantes de la Srta. Hartwell están preocupados por lo mucho que ella los extrañará durante los meses del verano. ¿Qué podrían darle para que no los olvide?

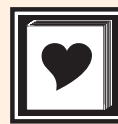
Crazy Like a Fox: A Simile Story por Loreen Leedy (Holiday House). Rufus el zorro conduce a los lectores por una verdadera aventura de símiles. De pronto, estos símiles (comparaciones de dos cosas diferentes, utilizando frecuentemente la palabra como) ¡se tornan en algo divertido!

Para los grados más avanzados:

A Whole Nother Story por Dr. Cuthbert Soup (Bloomsbury). Siga al Dr. Cheeseman, sus tres hijos, su perro psíquico y el títere Steve mientras intentan escapar de la CIA.

White Star: A Dog on the Titanic por Marty Crisp (Scholastic). Sam, un pequeño de doce años, se hace amigo de un perrito en el fatal viaje del Titanic. Cuando sucede la tragedia, se empeñan en sobrevivir juntos.

Empiece un club de lectura



Si usted cree que a su hijo le gustaría participar en un club de lectura en el verano, este es el momento de organizarlo. Hable con otros padres de la idea. ¿Cuántos niños formarán el grupo? ¿Leerán un cierto tipo de libros o una variedad de obras? ¿Dónde se reunirán, y con qué frecuencia? ¿Quién estará a cargo de las reuniones? Una vez hayan planificado todo, ¡que comience la diversión!

Fuente: "Book Clubs," KidsReads.com, www.kidsreads.com/clubs.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños

Lleguen a Ser Mejores Lectores

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Susan O'Brien.

Copyright © 2010, The Parent Institute™ (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com