

# Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños Lleguen a Ser Mejores Lectores

Title I Cooperative  
Educational Service Unit 10

## Enriquezca el vocabulario de su hijo

Los estudios revelan que los chicos que comprenden bien lo que leen tienden a tener un vocabulario más amplio. Tiene sentido sostener que, mientras más rico el vocabulario del niño, más fácilmente comprenderá el material de lectura. Para transformar la tarea de aprender nuevas palabras en un verdadero juego:



istockphoto

- **“Pesque” palabras.** Escriba palabras nuevas en pedacitos de papel. Luego, túrnense para sacarlos de una canastita o cuenco. Use la palabra en una oración y explique su significado.
- **Juegue a las damas con las palabras.** Pegue palabras nuevas en los cuadrados negros del tablero. Cuando la ficha de un jugador caiga en uno de ellos, deberá leerla en voz alta y repasar su definición.
- **Haga un “muro de palabras.”** Cuando su hijo tenga una lista de palabras para memorizar, póngalas en una pared o un tablero. Pídale a su hijo que las separe en categorías (tal como sinónimos o palabras que comienzan con la misma letra). Esto lo ayudará a recordarlas.

**Fuente:** Michael Pressley, “How Can Reading Comprehension Be Improved Through Research-Validated Instruction?” Reading Online, [www.readingonline.org/articles/art\\_index.asp?HREF=handbook/pressley/index.html](http://www.readingonline.org/articles/art_index.asp?HREF=handbook/pressley/index.html) y “Vocabulary Building: Teach New Words at Home,” MSN encarta, <http://encarta.msn.com/encnet/departments/elementary/?article=vocabbuild>.

*“Yo me sentiría más que satisfecha si mis hijos, de adultos, creen que decorar consiste en armar suficientes repisas para libros.”*  
—Anna Quindlen

## Libros sobre ‘mi vida’ pueden fomentar la lectura

Si su hijo solamente lee cuando “tiene que hacerlo” ofrézcale material de lectura irresistible: ¡anécdotas de sí mismo! Cree un libro sobre “la historia de mi vida” que celebre sus experiencias y logros. Incluya fotos y recuerdos si fuera posible. Con el paso del tiempo, agregue más material, permitiéndole a su hijo que contribuya. (Si usa un archivador de ganchos, le será más fácil aumentar hojas.) Usted podría recordar el día en que nació, por ejemplo, mientras que él tal vez quiera describir su vacación favorita. Léanlo juntos muchas veces. ¡Le sorprenderá descubrir qué es lo que él recuerda y atesora!

**Fuente:** “Reading Stories,” Raising Children Network, [http://raisingchildren.net.au/articles/stories\\_-\\_cyh.html#parents](http://raisingchildren.net.au/articles/stories_-_cyh.html#parents).

## Las bibliotecarias asisten en el aprendizaje de su hijo



A su hijo le han asignado su primer proyecto de investigación—escribir un informe sobre los osos polares. Pero ninguno de los dos está seguro de cómo encontrar el libro apropiado para él. Llegó la hora de consultar con la bibliotecaria de la sección infantil. Ella puede ayudarlos con otras cosas como:

- **Usar** material de referencia que no se puede sacar de la biblioteca.
- **Encontrar** revistas y diarios útiles.
- **Enseñarle** a su hijo a usar el material de la biblioteca por sí mismo.

**Fuente:** Lisa Wroble, “Parent Involvement in Education: Helping Your Child with Library Research,” EduGuide, [www.eduguide.org/Parents-Library/Parent-Involvement-in-Education-Library-Research-176.aspx](http://www.eduguide.org/Parents-Library/Parent-Involvement-in-Education-Library-Research-176.aspx).

## Narre cuentos oralmente



Si su hijo tiene dificultades con la escritura creativa, pruebe primero una narración oral.

Animelo a contar, en voz alta un cuento o anécdota. Ofrézcale grabar la sesión. Hablar de algo puede animarlo a escribirlo más tarde.

## A la hora de escribir, sálgase de la trillada rutina



Escribir no tiene que estar limitado al uso de lápices y papeles. Sugíerale a su hijo que practique escritura con:

- **Un cepillo mojado** sobre la vereda.
- **Glaseado** sobre una torta.
- **Plasticina** o arcilla.
- **Crema de afeitar** sobre una bandeja.
- **Tiza clara** sobre un papel negro.

**Fuente:** Julie Rebboah, “17 Activities That Teach Writing Without Worksheets!” ESL Teachers Board, [www.eslteachersboard.com/cgi-bin/lessons/index.pl?read=2860](http://www.eslteachersboard.com/cgi-bin/lessons/index.pl?read=2860).

## Ayude a su hijo a aprovechar sus libros de texto

Leer un libro de texto es diferente de leer un libro de cuentos. Su hijo tendrá que aprender a extraer las ideas más importantes de un capítulo y a descifrar nueva terminología. Para ayudar a su hijo a comenzar, examinen juntos un libro. Fíjese en:

- **La tabla de contenidos.** Úsela para darse una idea de lo que aprenderá y para avivar su interés y entusiasmo.
- **El índice.** Practique a encontrar ciertos temas específicos.
- **Las secciones.** Fíjese en las introducciones, los encabezamientos, resúmenes, las imágenes y mucho más.
- **Estilo.** ¿Por qué es que hay palabras en negrita? ¿En cursiva? ¿Numeradas?
- **Prestaciones adicionales.** Los libros de texto a menudo incluyen otras secciones, tal como un glosario y preguntas modelo.

**Fuente:** "Reading: How to Read a Textbook," Literacy Matters, [www.literacymatters.org/content/readandwrite/textbook.htm](http://www.literacymatters.org/content/readandwrite/textbook.htm).

## La cooperación maestro-padres produce resultados

Mantenerse en contacto con el maestro de su hijo es una de las mejores maneras de fomentar la lectura. Demuestra que ustedes son parte de un equipo y que juntos quieren apoyar a su niño. Cuando hablen de la lectura, aborden temas como:

- **El nivel de lectura** de su hijo.
- **Lo que se puede esperar** de su niño, razonablemente.
- **Los libros** que su hijo puede leer.
- **Cuán motivado** se siente su hijo para leer.
- **Formas de mejorar** la lectura en casa.



istockphoto

- **Cómo ayudar** a su hijo mientras lee.
- **Fuentes de información** sobre la lectura que los padres pueden consultar.

**Fuente:** "Helping your child learn to read—a parent's guide," Ontario Ministry of Education, [www.edu.gov.on.ca/eng/document/brochure/earlyreading/index.html#teacher](http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/brochure/earlyreading/index.html#teacher).



**P.** Debo admitirlo: no me gusta mucho leer.  
**¿Tendrá esto un efecto negativo en mi hijo?**

**R.** No es necesario que a usted le encante la lectura para creer y demostrar que es importante. Incorporar actividades de lectura en su rutina familiar, así sean pequeñas como leer las tiras cómicas del domingo o leer en voz alta por la noche, tienen un gran impacto en su hijo. Como indica la especialista en lectura Alethea Eason, "Si los chicos han visto que a sus padres les gusta leer, son pocos los que no disfrutarán de la lectura ellos mismos."

**Fuente:** "Interview with Reading Specialist Alethea Eason," suite101.com, [http://teaching-strategies-mentorship.suite101.com/article.cfm/interview\\_with\\_reading\\_specialist\\_alethea\\_eason](http://teaching-strategies-mentorship.suite101.com/article.cfm/interview_with_reading_specialist_alethea_eason).

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).



## Para los primeros grados de la primaria:

**Millions of Cats** por Wanda Gag (Puffin). Una pareja de ancianos quiere un nuevo gato, ¡pero seleccionar uno no es nada fácil! En este galardonado clásico, billones de gatos se reducen a uno.

**Max Malone Makes a Million** por Charlotte Herman (Red Feather Books). Un artículo inspira a Max Malone y a su compinche Gordy a ganar dinero. Pero, ¿es que se dejarán ganar por un pequeñín de seis años?

## Para los grados más avanzados:

**Joey Fly, Private Eye** por Aaron Reynolds (Henry Holt). A Delilah Butterfly se le ha perdido su caja de lápices, y Joey Fly está sobre la pista. Esta novela será muy atractiva a los amantes de los detectives y los insectos.

**There's a Boy in the Girls' Bathroom** por Louis Sachar (Yearling). Un atribulado estudiante de quinto grado adquiere confianza en sí mismo y triunfa con ayuda de un nuevo orientador escolar y un nuevo amigo.

## Actividades para el otoño: ¡Leer más!



Pruebe esta actividad con su estudiante: hable de los libros que le gustaron el año pasado. Haga una lista de "Los grandes libros del año pasado."

Luego, pídale a su niño que anote los nombres de los libros o autores que quisiera leer pronto. (Revise la lista de libros para niños en su biblioteca para darse algunas ideas o visite el sitio Internet de una casa editorial para encontrar nuevas obras.) Póngale el título de "Libros que quiero leer este otoño." Póngala en un lugar visible y ¡comience hoy mismo!

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a que los Niños

Lleguen a Ser Mejores Lectores

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Susan O'Brien.

Copyright © 2009, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)